**第２学年　道徳科学習プログラム（３学期）**
じぶんやともだちのよさを生かして　だれにでもやさしく，なかよくたすけあえる３年生になろう！

ねらい　３年生になることへの意欲を高め，自分や友達のよさや特徴を生かして，これからも友達にやさしく接し，仲良く助け合える３年生になろうとする態度を養う。

学習過程

| 児童の意識の流れ | 教科・領域等 | 道徳科 | 体験活動，家庭・地域との連携 | 時期 |
|---|---|---|---|---|
| ４月から３年生になるな。どんなことをがんばったらいいのかな。<br>低学年にやさしくしてあげたいな。<br>友達と助け合ってこれからも仲良くよいクラスにしていこう。<br>３年生になっても，誰にでも優しく，仲良く助け合えるクラスにしたいな。 | **帰りの会**<br>「キラキラさんしょうかい」で友だちのよいところや自分のよいところについて発表することでクラスのことを考えて行動したり，自己肯定感を高めたりできるようにする。<br>**生活科「あしたへジャンプ」**<br>自分の生活や成長を振り返ることを通して，自分の成長に気付くとともに，支えてくれた人々に感謝の気持ちをもてるようにする。 | **道徳科「いいところ　みいつけた」**<br>A　個性の伸長<br>自分のよいところを見つけていこうとする態度を養う。<br>**道徳科「生きているから」**<br>D　生命の尊さ<br>自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。 | **いいところみつけ**<br>日常の学校生活の中で把握した児童の親切な行為をその都度褒めるとともに，帰りの会などで他の児童にも紹介するようにする。また，それらの行為について学級通信等で家庭にも伝え，親切について話題にしてもらうようにする。<br>**６年生を送る会**<br>お世話になった６年生に感謝の気持ちを伝えるとともに，来年度からは自分たちが低学年に優しくしたいという意欲を高める。 | １月～３月 |

自分や友だちのよさを生かして，誰にでも優しく，
仲良く助け合える３年生になろう。