第３・４学年　道徳科学習プログラム（複式学級）　（２学期）
１１名，学年をこえて高め合おう。

ねらい　よりよい生活を送るために，ルールを守り相手を思いやって行動しようとする態度を養う。

学習過程

児童の意識の流れ	教科・領域等	道徳科	体験活動，家庭・地域との連携	時期
周りと助け合って進めていくことができたら，気持ちよく生活できるな。 規則正しい生活をしていくことで，一日を気持ちよく過ごすことができるな。 自分で決めたことができたら気持ちがいいな。 ルールを守って行動することで，みんなが気持ちよく生活できるな。	**総合的な学習の時間「災害から命を守るために」** 周りと協力し，思いやりの気持ちを持ちながら行動することで，自分にできることは何かを考えながら，周りと助け合って物事を進めていこうとする心情を育てる。 **学級活動「社会見学について考えよう」** みんなが楽しく，気持ちよく社会見学を行うために，ルールやマナーを考え，みんなのために行動しようとする心情を養う。	**道徳科「ええことするのは，ええもんや！」** B　親切，思いやり 三人で力を合わせて車いすを押しているときの『マナブ』の気持ちを考えることを通して，人に親切にすることは立派なことだが，それだから親切にするのではなく，助けられた人がうれしいから親切にするのだということに気づき，進んで親切にしようとする態度を養う。 **道徳科「目覚まし時計」** A　節度，節制 ほけん室のベッドの中で，考えている『わたし』の気持ちを考えることを通して，自分で決めたことを守らないと嫌な思いになることに気づくとともに，自分でできることは自分でやり，節度ある生活をしようとする態度を養う。	**生活改善週間** 早寝・早起き，朝ご飯，靴そろえ，あいさつなど，規則正しい生活をしたり，ルールを守って行動したりする態度を養う。 **クリーン活動** 自分が住んでいる街をきれいにしようとする態度を養う。	９月・１０月

ルールを守って，みんなが気持ちよく過ごせる学級にしよう。