第２学年　道徳科学習プログラム（２学期）
じぶんやともだちのよさを見つけて　なかよくたすけあおう！

ねらい　自分や友達のよさや特徴に気づき，友達にやさしく接し，仲良く助け合おうとする態度を養う。

学習過程

児童の意識の流れ	教科・領域等	道徳科	体験活動，家庭・地域との連携	時期
みんなのよいところをもっと見つけて教えてあげたいな。	**帰りの会** 「キラキラさんしょうかい」で友だちのよいところについて発表することで自己肯定感を高め，クラスのことを考えて行動しようとする心情を育てる。	**道徳科「くりのみ」** B　親切　思いやり 困っている人を温かい心でいたわり，互いに助け合っていこうとする態度を養う。	**いいところみつけ** 日常の学校生活の中で把握した児童の親切な行為をその都度褒めるとともに，帰りの会などで他の児童にも紹介するようにする。また，それらの行為について学級通信等で家庭にも伝え，親切について話題にしてもらうようにする。	１０月・１１月
友達と助け合ってこれからももっと仲良くよいクラスにしていこう。	**生活科「うごくうごくわたしのおもちゃ」** １年生におもちゃまつりを楽しんでもらうために，友達と相談したり助け合ったりしながら，よりよく動くよう改良し，楽しい遊び方を考えることで，友達と助け合ったり協力したりすることの喜びを味わうことができるようにする。	**道徳科「なわとび」** A　希望と勇気，努力と強い意志 困難から逃げ出さず，根気強く努力して目標に向かって最後までやり抜こうとする心情を育てる。	**発表参観日** 参観日に向けての練習に粘り強く取り組み，最後までやり抜こうとする心情を育てるとともに，みんなで協力することで達成感を味わうことができるようにする。	
誰にでももっと優しく，もっと仲良く助け合えるクラスになるとうれしいな。				

自分や友だちのよいところを見つけ，誰にでも優しく，
仲良く助け合えるクラスにしよう。