

令和3年度の重点課題

○情意面での課題

【女子】

運動やスポーツをすることが好きと回答した児童...14.29%

○体力面での課題

以下の項目が、県及び全国の平均値以下

【女子】

・握力

・20mシャトルラン

・50m走

・ソフトボール投げ

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の授業での取組

・サーキット指導

(遊具等を活用しての10種目の運動)

・8秒間走

(自分に合ったスタート位置から8秒間走る)

・変形ダッシュ

(様々な姿勢からスタートを切る)

○体育の授業以外での取組

・体育朝会「Jタイム」

(5分間走)

(股関節や肩甲骨の可動域を広げる運動)

(体験を強化する運動)

(なわとび運動)

(おにごっこ)

(ペア体操)

・学級全員遊び

(毎週水曜日の大休憩の時間に実施)

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.46	20.15	36.46	39.85	59.46	9.48	147.69	26.54	56.00	第5学年	17.53	19.47	41.76	37.88	57.24	9.75	145.29	14.41	58.53

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	19.46	20.15	36.46	39.85	59.46	9.48	147.69	26.54	56.00	第5学年	17.53	19.47	41.76	37.88	57.24	9.75	145.29	14.41	58.53

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	90.91	9.09	0.00	0.00	第5学年	47.06	41.18	5.88	5.88

学校独自の意識調査

	男子	すぎ	ややすぎ	ややきらい	きらい	女子	すぎ	ややすぎ	ややきらい	きらい
第1学年	61.54	30.77	0.00	7.69	第1学年	70.00	30.00	0.00	0.00	
第2学年	72.22	16.67	0.00	11.11	第2学年	46.15	30.77	7.69	15.38	
第3学年	66.67	33.33	0.00	0.00	第3学年	42.86	50.00	7.14	0.00	
第4学年	91.67	8.33	0.00	0.00	第4学年	63.64	36.36	0.00	0.00	
第5学年	90.91	9.09	0.00	0.00	第5学年	47.06	41.18	5.88	5.88	
第6学年	77.78	22.22	0.00	0.00	第6学年	16.67	50.00	0.00	33.33	

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○サーキット運動

体育科の授業の中で、固定遊具等を活用して、筋力や瞬発力・調整力を養う。

○校内陸上記録会

2学期に5・6年生を対象として陸上運動特化した授業を行い、まとめとして記録会を実施することにより、児童の意欲喚起を図る。

○8秒間走

自分の走力に合ったスタート位置から走り、8秒間でゴールできたら、そのスタート位置の得点を得ることにより、走力の強化を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

○体育朝会「Jタイム」

毎週火・金曜日に、股関節や肩甲骨の可動域を広げる運動、体幹を強化する運動、なわとび運動、5分完走、おにごっこ等をローテーションで行い、楽しみながら運動に取り組みさせる。

○学級全員遊び

重点課題

○情意面での課題

【女子】

運動やスポーツをすることが好きと回答した児童 47.06%

○体力面での課題

以下の項目が、県及び全国の平均値以下

【男子】

「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」

【女子】

「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」

令和5年度の
重点目標値

【男子】

・「50m走」の記録を、県及び全国平均値よりも上回るようにする。

【女子】

・「50m走」の記録を、県及び全国の平均値よりも上回るようにする。

・運動やスポーツをすることが好きな児童を80%以上にする。