

令和3年度の重点課題

○男子

「握力」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」において県平均値かつ全国平均値より低い結果となった。

○女子

女子は2人の結果を見比べながら考察する。
1人の女子児童の結果が高く、平均値を上げているため、もう1人の女子児童の結果では、「握力」「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」が県平均値かつ全国平均値より低い結果となった。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○「握力」

体育の授業で、鉄棒、雲梯、のぼり棒等の運動を取り入れたサーキットを行う。

○「反復横跳び」

朝の運動タイムや体育の時間で、ラダーや短縄を使って脚力を鍛える。
体育の授業で、屈伸運動を行い、脚力を鍛える。

○「ボール投げ」

昼休憩の時間で、紙鉄砲を鳴らしたり、テニスボールを体育館の壁に向かって投げることで、より投擲力を鍛える

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.83	17.50	33.83	44.17	40.83	9.58	150.83	19.83	52.33	第5学年	18.50	22.50	45.00	46.25	51.75	9.53	157.50	18.25	65.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.83	17.50	33.83	44.17	40.83	9.58	150.83	19.83	52.33	第5学年	18.50	22.50	45.00	46.25	51.75	9.53	157.50	18.25	65.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	16.67	0.00	16.67	第5学年	33.33	66.67	0.00	0.00

学校独自の意識調査

○体育の授業に関するアンケート(5学年)
・体育の授業は好きですか…好き44.5% やや好き…55.5%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育の時間の初めにサーキット運動を取り入れる。
基礎的な体力向上を身に付けさせるために遊具を使って瞬発力、総力を中心に鍛える。また、体育館でのサーキットは、ラダーやボールを使って投擲力や跳躍力、柔軟性を高める運動を取り入れていく。
- 児童の運動して楽しかったという意欲を持たせるためにACPを取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 休憩時間外遊びをするように体育委員会が呼びかける。
- なわとび大会やドッジボール大会を児童会中心に取り組み、運動する機会を増やしていく。

重点課題

○情意面での課題

・「運動をすることは好きですか」という質問に関して否定的に捉えている児童は男子で、16.67%おり、前年度と比べると4%増えている。それに対して女子は、運動を好んでいる児童が多い。

○体力面での課題

・昨年度の課題であった「握力」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」の結果と今年度を比較してみると、「握力」「反復横とび」はやや改善しているものの、その他の種目は改善できていない。特に、男子では令和元年度と比較しても県平均値、全国平均値より低い結果となった。

令和5年度の重点目標値

- 重点項目を「ボール投げ」「反復横跳び」に絞って取り組む。
- 「上体起こし」「長座体前屈」「50m走」「シャトルラン」を県平均・全国平均値以上にする。