



# 令和4年度 沼田東小学校教育全体計画



三原市教育のミッション(小学校)  
『自分を愛し、夢を語る児童の育成』

## 学校教育目標 夢や目標に向かって、ともに伸びる子供の育成

めざす学校像

「ともに伸びる」という教育風土のある学校

育成をめざす資質・能力

知識及び技能  
何を理解しているのか 何ができるのか

思考力  
表現力  
判断力  
理解していること・できることをどう使うか

共感的な人間関係  
チャレンジ精神  
学びに向かう力 人間性等

めざす子供像

規律あるかかわり合いを通して  
自ら考え「ともに伸びよう」とする子供

知	徳	体
goal 目標 「主体的・対話的な深い学びを追究する」	goal 目標 「自他を尊重する心情・態度を育てる」	goal 目標 「将生涯にわたって健康で運動しようとする心情や体力を育てる」
<b>【授業改善・学力向上】</b> ・主体的な学びにつながる「問い」のある授業 ・学びの方の選択肢と自己決定のある授業 ・ねらいを達成するためにICT機器を活用した授業 ・「聞く」「読む」「書く」ことで基礎基本の力を定着する授業	<b>【規範意識の育成】</b> ・学習の約束の徹底 ・生活のきまりの徹底 ・いじめ防止の取組 ・自己決定の場がある生徒指導 <b>【共感的な人間関係づくり】</b> ・話を「聞く」ことの大切さの指導 ・組織的な不登校等対応 ・道徳教育の充実	<b>【生涯にわたって運動しようとする心情の育成】</b> ・楽しく、運動量がある体育科の授業 ・自己決定の場がある体育科の授業 <b>【生涯にわたっての健康づくり】</b> ・自己の健康や体力の課題に向かって取り組むことができる取組
【親和性の高い集団づくり】		【授業改善】
研究主題 主体的に学び、ともに伸びようとする児童の育成 ～主体的な学びにつながる「問い」「自己決定の場」「ICT機器の活用」のある授業づくりを通して～		
保・幼・小・中連携の充実（第五中学校区保・幼・小・中連絡協議会）		

めざす教職員像

「児童を守り、育て、育む」ことを自覚し、実践できる  
教職員