

a 学校教育目標	学びあい、思いあい、高めあいのできる児童の育成 「三愛」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命)夢を語り、主体的・協働的に課題を解決する児童の育成 【ビジョン】(自校の将来像)地域から信頼され、自校に誇りがもてる学校
----------	---------------------------------	----------------------	---

評価計画				自己評価				改善方策	学校関係者評価					
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	9月	2月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の向上	確かな学力を身に付けた児童の育成	◎主体的・対話的な深い学びとなる授業づくりを通し、自ら考え学びあい、課題を解決する力を育成する。 ②授業研究と授業観察による改善視点の共有化と進捗把握 ③生活科・総合的な学習の時間におけるプロジェクト型学習の推進	①算数科単元末テストにおいて、80点以上の児童の割合 ②効果的にICTを取り入れた授業づくり(校内研修を月1回以上設定) ③課題解決に向けての児童アンケート(肯定的評価をした児童の割合)	①80% ②90% ③85%										
豊かな心の育成	潤いと落ち着きのある児童の育成	◎目標達成のため、自ら挑戦し、仲間とともに粘り強くやりぬく力を育成する ②「気持ちのよい学校」づくり ・児童会活動とリンクさせた生活目標の設定 「あいさつ」と「掃除」による明るくきれいな学校づくり	①学校行事・児童会行事において、目標達成のために手立てを設定し、頑張りを認める場の設定(月1回以上) ②不登校の欠席日数が前年より減少した割合 ③「あいさつ」「そうじ」の振り返りで肯定的評価をした児童・教師の割合	①90% ②90% ③90%										
健やかな体の育成	生涯にわたり心身ともに健康で安全な活力ある生活を送るための基礎的実践力の育成	◎自分の健康に関心を持ち、健康課題を自ら解決していこうとする態度を育成する ②計画的・意図的な食育指導・給食指導の実施 ③手洗い・マスクの着用の徹底	①運動やスポーツが好きな児童の割合 ②健康な体作りを意識して最後まで食べようとする児童の割合 ③手洗い・マスクの着用への肯定的評価をした児童の割合	①80% ②90% ③100%										
信頼される学校	保護者・地域とともに歩む学校の推進	◎不祥事防止の徹底 ◎地域とともにある学校の創造 ◎教職員が健康でやりがいをもって勤務できる環境づくり	①自己との関わりで意識向上を図る研修の実施 ②保護者、地域、関係機関との連携 ・コミュニティスクールの推進 ・一校一貢献活動の推進 ③積極的な働き方改革への意識の向上 ・定時退校日の実施(毎週水曜日) ・教科担任制の導入	①100% ②100% ③100%										

本年度の重点目標については◎印で

【j:自己評価 評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

【l:学校関係者評価 評価】
イ:自己評価は適正である。ロ:自己評価は適正でない。
ハ:分からない。