

令和2年度の重点課題

○男子
「握力」「上体起こし」「反復横跳び」に関して、県平均値・全国平均値より低い学年が多い。
○女子
「反復横跳び」「上体起こし」「ボール投げ」に関して、県平均値・全国平均値より低い学年が多い。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○「握力」
体育の授業で鉄棒、雲梯、のぼり棒等の運動を取り入れたサーキットトレーニングを行う。
○「上体起こし」
体育の準備運動に、体幹トレーニングを取り入れて実施し、腹筋・背筋を鍛える。
○「反復横跳び」
体育の時間に、短縄を使って脚力を鍛える。

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.63	21.00	35.00	42.00	45.75	9.99	160.25	22.00	52.63	第5学年	18.50	27.00	42.50	50.50	61.50	9.15	170.50	24.00	66.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.63	21.00	35.00	42.00	45.75	9.99	160.25	22.00	52.63	第5学年	18.50	27.00	42.50	50.50	61.50	9.15	170.50	24.00	66.50

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	75.0	12.5	12.5	0.0	第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか？」の質問を全学年を対象として行った。
結果は右記の表である。

	1:好き	2:やや好き	3:やや嫌い	4:嫌い
1年	57%	0%	0%	43%
2年	90%	10%	0%	0%
3年	50%	50%	0%	0%
4年	40%	30%	30%	0%
5年	80%	0%	10%	10%
6年	67%	17%	17%	0%
全体割合	65%	16%	10%	8%

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「握力」
体育の授業で、鉄棒・雲梯・のぼり棒・肋木を使った運動を取り入れたサーキット運動を行う。
- 「反復横跳び」「50m走」「20mシャトルラン」
体育の授業で、サーキットトレーニングやラダー、短縄を使って俊敏性と持久力、脚力を鍛える。
- 「意識調査」
「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすること」では「好き」「やや好き」の肯定的回答が82%と高い結果となった。これからも、どの児童も楽しく授業ができる内容に工夫する。

体育の授業以外で行う取組内容

- 「ボール投げ」
低・中・高学年別のボールを用いた集団遊びやクラブ活動でのドッジボール大会などによって投擲力を鍛える。
- 「握力」
朝の運動タイムのときに、運動前にグーパー運動を行い、握力を鍛える。
また、握力頑張りカードを作成し、鉄棒、ジャングルジム、雲梯、のぼり棒などで握力を鍛える意欲を高める。

重点課題

○男子
「握力」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」において県平均値かつ全国平均値より低い結果となった。しかし、「上体起こし」については、令和2年度の課題を受け、重点的に取り組んだ事項により県平均値かつ全国平均値のどころかも上回ることができた。

○女子
全種目とも県平均値かつ全国平均値を上回ることができた。

令和4年度の重点目標値

- ・「握力」の全国平均値を上回る。
- ・「反復横とび」の全国平均値を上回る。
- ・「ボール投げ」の全国平均値を上回る。