

令和3年第10回定例教育委員会会議議事録

会議室601・602
令和3年8月18日(水)
15時35分～16時15分

出席委員

教育長	計田春樹
教育長職務代理者	今村保恵
委員	長谷川武司
委員	高橋正明
委員	田原知江

事務局

教育部長	木村敏男
次長兼教育振興課長	石原洋
学校給食課長	沖克哉
学校教育課長	山垣内理恵
生涯学習課長	平木良典
スポーツ振興課長	紙田敬久
文化課長	中川卓司
書記 教育振興課総務企画係長	大村寿行
書記 教育振興課主任主事	小倉佳恵

議	題
三教委議第45号	令和4年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の採択について (公開)
三教委議第46号	令和4年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書のうち特別支援学級において使用する教科用図書の採択について (非公開)
三教委議第47号	三原市指定文化財の指定について (公開)
三教委議第48号	会計年度任用職員の任用について (非公開)
三教委報第13号	県費負担教職員の任免及び懲戒その他の進退に係る内申の承認について (非公開)

計田教育長 令和3年第10回定例教育委員会会議を始める。

本日の議事録署名委員は、今村委員と田原委員にお願いする。

それでは、令和3年第8回定例教育委員会会議及び同年第9回臨時教育委員会会議の議事録の朗読を簡潔にお願いする。

書記（令和3年第8回定例教育委員会会議及び同年第9回臨時教育委員会会議の議事録を簡潔に朗読）

計田教育長 議事録を承認してよろしいか。

（一同承認）

計田教育長 議事録の承認については、以上である。

計田教育長 それでは、議事に入る。本日の議案・報告事項のうち、「三教委議第45号」及び「三教委議第47号」を公開とし、それ以外は公開になじまないため、非公開として審議したいと思う。

審議の順については、先に「三教委議第47号」、次に「三教委議第45号」の順で公開の案件を審議し、その後、非公開の案件を審議したいと思うが、よろしいか。

（一同承認）

計田教育長 それでは、そのように取り扱う。それでは、「三教委議第47号」について事務局から説明願いたい。

中川文化課長 14ページ三教委議第47号「三原市指定文化財の指定について」説明します。本件は三原市文化財保護条例の規定により、3点の文化財について三原市指定文化財に指定するものです。15ページ提案理由は三原市文化財保護審議会から指定を相当とする旨の答申を受けたことから、三原市指定の文化財に指定するものであり、16ページには三原市文化財保護審議会からの答申書を添付しています。

計田教育長 説明を受けた。何か質問や意見はあるか。

（なし）

計田教育長 以上で本件の審議を終わり、採決に移る。「三教委議第47号」について、原案どおり可決することに異議はないか。

（異議なし）

計田教育長 全員賛成と認める。よって「三教委議第47号」は原案どおり可決された。暫時休憩とする。

15時45分休憩

15時47分開議

計田教育長 会議を再開する。三教委議第45号「令和4年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の採択について」審議を行う。前回第9回臨時教育委員会会議において、選定委員会会長から「令和4年度に義務教育諸学校で使用する教科用図書の選定に係る

答申」を受け取り、報告を受けた。本日は前回の報告を踏まえ、教科用図書の採択について審議し、三原市の子どもたちにふさわしい教科用図書を採択する。これから、中学校1教科について、審議を行い採択する。前回の教育委員会会議における選定委員会からの答申を尊重して、上位のものを中心に審議することとし、併せて、各委員からの意見をふまえ採択したいと思うが、よろしいか。

(異議なし)

計田教育長 それでは「中学校社会（歴史的分野）」の審議を行う。採択する教科書として最もふさわしいのは、どの発行社のものとお考えか意見をお願いします。

今村委員 自由社の人物への焦点化がすごく興味深く、学習意欲を引き出す工夫がされていると思う。ただ、現在使用されている日本文教出版の教科書であると「学習の整理と活用」で学習の流れが明示されているため、総合的に考え、日本文教出版のほうがいいのではないかと思う。

高橋委員 自由社の教科書について前回会議で、多面的・多角的であると説明され、よさを理解したが、日本文教出版の「深めよう」のコーナーが学習指導要領で示されている「主体的・対話的で深い学び」を実際の学習で実現できることを期待して、日本文教出版の教科書がよいのではないかと考える。

田原委員 保護者の立場からの意見としては、日本文教出版の教科書にはQRコードがあり、家庭学習がよりしやすいのではないかと思う。

長谷川委員 昨年度教科用図書を採択する際にも、児童生徒の興味関心を喚起するためにどのような工夫がなされているか、多面的・多角的な資料の提示がなされているか、また、例えばグループワークをするときに生徒の思考をどのように視覚化できるか、子どもたちが資料を作成するときに有効活用できるかという視点で教科書を選定した。図表等も鮮明に提示してあり自由社の教科書も素晴らしいと思う。クローズアップする内容や切り口としておもしろい部分もあると思うが、論理的な思考が苦手な児童生徒や基礎知識がまだ身につけていない児童生徒については、偏って受け取ったり、学習しにくい部分もあるように感じたので、現在も使用されている日本文教出版の教科書のほうが、三原市の子どもたちの教科書として適当ではないかと考える。

計田教育長 「中学校社会（歴史的分野）」について、日本文教出版の教科書がふさわしいという意見が多く出された。したがって日本文教出版の教科書を採択してよろしいか。

(異議なし)

計田教育長 では、そのように取り扱う。この後、採択結果と採択理由を広島県教育委員会に報告する。本日の委員の意見と選定委員会答申の所見をもとに、採択理由を作成し、報告してよろしいか。

(異議なし)

計田教育長 また、採択理由の最終確認は、私に一任していただけるか。

(異議なし)

計田教育長 では、「三教委議第45号」の審議を終了する。ここから非公開にて審議する。傍聴者の方は退席をお願いします。

(非公開案件審議後)

計田教育長 以上で第10回定例教育委員会会議を終了する。

16時15分 教育委員会会議終了
傍聴者 1名

上記のとおり会議の顛末を記載し、その旨相違ないことを証すため、ここに署名する。

署名 _____

署名 _____