

| | | | |
|----------|------------------------------|----------------------|--|
| a 学校教育目標 | 夢や希望を持ち、心豊かな生きる力を身に付けた子どもの育成 | b 経営理念 ミッション・ビジョン | 【ミッション】(自校の使命) 自分を愛し、夢を語る児童の育成 【ビジョン】(自校の将来像) 地域・保護者の信頼を得て、前進する三原一の学校。 「三原小で学んでよかった」といえる学校 |
|----------|------------------------------|----------------------|--|

| 評価計画 | | | | | 自己評価 | | | | | 改善方策 | | 学校関係者評価 | | |
|----------|--------------------------------|---|--|--|-----------------|-------|-------|------|------------|--------|------|---------|-----|--------|
| c 中期経営目標 | d 短期経営目標 | e 目標達成のための方策等 | f 評価項目・指標 | g 目標値 | 10月 | 2月 | i 達成度 | j 評価 | k 結果と課題の分析 | n 改善方策 | l 評価 | | | m コメント |
| | | | | | h 達成値 | h 達成値 | | | | | 適正 | 不明 | 不適正 | |
| 確かな学力の育成 | 自ら考え、自ら学びに向う児童の育成 | 基礎・基本の定着 | 授業改善・授業力向上(授業モデルの活用、ノート指導、学習ルールの徹底、ICT、相互参観) | 国語科・算数科の単元テスト平均70%以上の児童80%以上 | 平均70%以上の児童80%以上 | | | | | | | | | |
| | | 学力向上に向けた取り組みの充実(学力向上強化週間、桜山タイム・学力朝会) | 学力調査の通過率(各学年) ①全国平均以上 ②通過率40%未満一割以下 | ①全国平均以上 ②通過率40%未満一割以下 | | | | | | | | | | |
| | 学習意欲の向上(学びに向かう力の育成) | プロジェクト型学習の考えを基にした単元開発(カリキュラムマネジメント、課題発見・解決学習) 家庭学習強化週間の実施 | 児童アンケート(5月、7月、10月、2月)における肯定的回答 ①「授業が楽しい」 ②「自分の考えをもって学習している」 ③「三原の地域が好き」 | ①75% ②75% ③75% | | | | | | | | | | |
| 豊かな心の育成 | 生活指導項目の指導の徹底と体験活動の充実による豊かな心の育成 | 生活指導重点目標 5項目の徹底 | あいさつ、時間厳守、ピカピカ無言掃除、右側歩行、靴揃えのうち、重点「あいさつ」の徹底 | 児童による振り返りであいさつの項目が3点以上になる児童の割合 | 90% | | | | | | | | | |
| | | 自己肯定感の向上 | 友達との関わりの強化 認め合う集団づくり | QUアンケートにおける肯定的回答 ①「クラスの中に気持ちをわかってくれる人がいる」 ②「友達が何かをうまくした時、ほめてくれる」 | 90% | | | | | | | | | |
| | 健康教育と教育活動の工夫による運動能力・体力の育成 | 体力の向上 | 週3回以上外遊びをして遊ぶ児童 | 大休憩や昼休憩に外遊びを週3回以上80%以上。 | 100% | | | | | | | | | |
| | | 家庭での生活習慣の定着 | 年2回の生活習慣実態調査の実施、保護者啓発活動の実施 | 健康週間の調査で、全体の平均が4点以上である児童を90%以上にする。 | 90% | | | | | | | | | |
| 信頼される学校 | 保護者・地域から信頼される学校づくり | 地域を繋ぐ教育活動の工夫 | 地域の行事への参加 ゲストティーチャーの奨励 幼・保・小・中の連携 | 各学年、年に1回以上 | 100% | | | | | | | | | |
| | | 定期的な情報公開 | 学年便りの作成 HPの更新 | 月に1回以上 | 100% | | | | | | | | | |
| | | 働き方改革(次世代の働き方への体制づくり) | 時間外勤務月45h以下を6か月以上実施 | 100% | | | | | | | | | | |
| | | | 水曜日の定時退校日と月1回18:00退校の実施 | 100% | | | | | | | | | | |
| | | 教職員のアンケートの評価(年間2回実施) | 90% | | | | | | | | | | | |

【j: 自己評価 評価】
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】
イ: 自己評価は適正である。 ハ: わからない。
ロ: 自己評価は適正でない。