

研究主題「主体的・対話的で深い学びの実現～資質・能力を育む学びの在り方～」

主体の形成													
教科等間の往還 (カリキュラム・マネジメント)	新学習指導要領 3つの柱	知識及び技能			思考力・判断力・表現力等			学びに向かう力、人間性等					
	本校の重点	課題発見解決力			思考力・判断力・表現力			主体性・自己理解					
	教科学習 (別紙)	各教科に固有の知識や個別のスキル			各教科の本質に根ざした問題解決の能力、 学び方やものの考え方			各教科を通じて育まれる情意、態度等					
	特別の教科道徳	道徳的価値			道徳的判断力			道徳的心情、道徳的実践意欲と態度					
	総合的な学習	3学年	進路説明会	自己理解	上級学校調べ	自己表現学習	まとめ・制作	防災学習（公助）		進路実現学習			
		2学年	職業調べ	事業所調べ	事業所訪問	職場体験	職場体験まとめ	防災学習（共助）	修学旅行体験・防災学習	進路実現学習			
		1学年	防災学習				まとめ制作	防災学習（自助）		国際理解学習	進路実現学習		
	特別活動	3学年	学級や学校の生活づくり	集団作り			体育大会・文化祭への取り組み	生徒会活動	学業と進路				
		2学年	学級や学校の生活づくり	適応と成長及び健康安全			体育大会・文化祭への取り組み	生徒会活動	集団作り	修学旅行への取り組み	学業と進路		
		1学年	学級や学校の生活づくり	適応と成長及び健康安全			体育大会・文化祭への取り組み	生徒会活動	集団作り		学業と進路		
	学校行事	入学式	高校説明会		二中フェスタ	職場体験	体育大会	文化祭	研究会	生徒会選挙	修学旅行	新入生説明会	卒業証書授与式
	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	深い学び実現の方略	〈自律的な課題設定と探究〉 〈社会関係の自治的組織化〉 〈プロジェクトベースの対話と協働〉 〈道徳的価値観・キャリア意識〉											