

教育計画

令和2年度 教育研究計画

1. 学校教育目標

夢を持ち果敢に挑戦し社会に貢献する生徒の育成

2. 生徒の実態

本校は平成20年度から「広島県中学校不登校対策実践指定校」「広島県中学校生徒指導実践指定校」「三原市教育委員会教育創造プラン推進事業指定校」として、「道徳」と他の教育活動との有機的な関連を図る「総合単元的な道徳学習」や、「言葉の力」と「体験の力」によって「豊かな心」と「確かな学力」を育むことをめざした積極的な生徒指導の取組を進めてきた。これまでの取り組みにより、子どもを取りまく学習環境は改善されてきた。今年度は、昨年度まで取り組んできた『広島版 学びの変革「アクションプラン」』に加え、来年度の学習指導要領全面実施に向けて、新学習指導要領の3つの柱に沿った教育を進めていく必要がある。

3. 研究主題

「主体的・対話的で深い学び」のある授業の創造
～ユニバーサルデザインの3つの原理を通して～

4. 主な研究教科及び領域名

全教科・全領域

5. 研究仮説

ユニバーサルデザインの3つの原理を授業に取り入れ、主体的・対話的な深い学びを意識した授業づくりを行えば、資質・能力が育つだろう。

6. 研究主題設定の理由

H31年度までは本県の進める『広島版「学びの変革」アクション・プラン』の推進に向け、「二中版アクティブラーニング」と称し、教科学習の研究を進めてきた。アンケートや学力調査の結果から、一定の成果もみられる中、基礎的な知識・技能、それらを活用して課題を解決する思考力・判断力・表現力等の汎用的能力が十分ではなく、今後、取り組むべき方向性が見えてきた。来年度には新学習指導要領の中学校全面実施を控えており、新学習指導要領の内容に沿って本校で育てたい資質・能力を設定し、子どもたちが新しい時代を生きる力を伸ばしていく必要があり、昨年度までの研究内容も引き継ぎながら、ユニバーサルデザインの3つの原理という新たな視点をもって「主体的・対話的で深い学び」が実現するよう、研究を進めることとした。

7. 具体的実践（研究内容）

(1) 学力調査等の分析

次の視点で結果を分析する。

- ア 基礎的な知識・技能の習得
- イ 思考力・判断力・表現力に係る分析
- ウ 全国・県・市平均との比較

(2) 授業改善の方法

- ア 基礎的・基本的な知識・技能の習得
 - ① モジュール学習
 - ② 家庭学習の充実
- イ 思考力・判断力・表現力の充実
 - ① 評価方法の工夫
 - ② 記述式問題に対応した授業・定期試験の工夫
- ウ 学力テスト結果分析
 - ① 全国・本県・本市平均との比較
 - ② 誤答分析
 - ③ 各種学力テスト問題出題の意図の分析

(3) 研究推進部

- ① 課題の共有・取り組みの方向性確認
- ② 事前検討・日常的な連携と相談を行う
- ③ 市内中学校教育研究会等との連携を行う

(4) 理論研修

- ① 主体的・対話的で深い学びの理論と実践
- ② 資質・能力を育む授業づくり研修
- ③ 学習評価に関する研修
- ④ 特別支援教育・特別活動との関連

8. 検証計画

<検証の指標>

- ・全国学力・学習状況調査（国数）
- ・基礎・基本学力状況調査質問紙
- ・生徒質問紙による意識調査
- ・（今年度と次年度の検証）標準学力調査（国社数理英）

<達成目標>

- ・全国学力・学習状況調査で、全国平均との差が+5%以上。
- ・基礎・基本定着状況調査で該当項目、肯定的評価が前年度比+5%以上。
- ・生徒質問紙調査による意識調査で肯定的評価が全体の80%以上。
- ・（今年度と次年度の検証）標準学力調査で、全国平均との差が+5%以上。

9. 研究計画の概要

1学期	研究テーマの確認（学校教育目標・本校の課題との関連） 研修（資質・能力，主体的・対話的で深い学び，評価方法） 研究授業実施 全国学力・学習状況調査（第3学年） 「基礎・基本」定着状況生徒質問紙調査（第2学年） 標準学力調査（全学年）
2学期	各種学力テスト結果分析・指導改善計画 研究授業実施 他校の研究会参加による研修
3学期	研究授業実施 他校の研究会参加による研修 まとめ

10. 研修内容

月 日	具体的な取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> 全体構想 ・本年度の教育研究研修計画 学習指導案様式の検討
5月	<ul style="list-style-type: none"> 資質・能力の育成について 主体的・対話的で深い学びについて
6月 3日 10日	<ul style="list-style-type: none"> 評価方法について 校内一人一授業研（文系） 校内一人一授業研（理系）
7月	<ul style="list-style-type: none"> 教育研究会学習指導案作成・提出
8月	<ul style="list-style-type: none"> 教育研究会学習指導案検討会 学力調査結果分析 指導方法工夫改善
9月23日	<ul style="list-style-type: none"> 校内一人一授業研（技能系）
11月4日 16日	<ul style="list-style-type: none"> 校内一人一授業研（特支） 教育研究会
12月	<ul style="list-style-type: none"> 教育研究会成果と課題
1月	<ul style="list-style-type: none"> 単元開発，教材開発について
2月	<ul style="list-style-type: none"> 研究のまとめ
3月	<ul style="list-style-type: none"> 次年度に向けての協議