

【3年生板書計画】

9/18 その式ほんとはどんな式？～あまりのあるわり算～

P.108

㊦ あまりをどうするか考えて、せつ明しよう。

㊧ 「みんな～するには」の時は、あまりがあれば答えを1ふやす。

1 沼田小学校の3・4・5年生と先生、全部で37人が遊園地に行き、4人ずつ1台のかんらん車に乗ります。

みんな乗るには、かんらん車が何台ありますか。



2 1人で乗る子がかわいそう？

㊨ ㊦ ・全員で37人

・1台に4人ずつ乗る

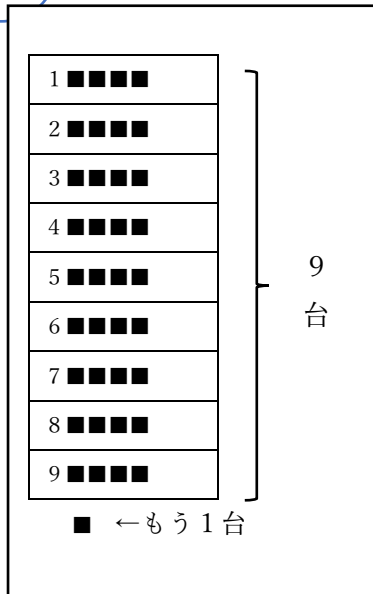
㊩ ・「みんな乗る」には、かんらん車が何台いるか。

㊪ $37 \div 4 = 9$ あまり1

㊫ ・あまりの1人をどうする??

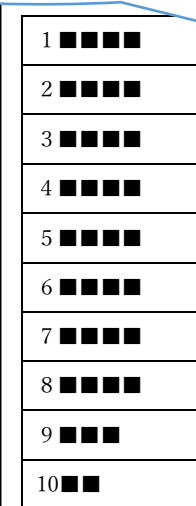
1 式 $37 \div 4 = 9$ あまり1
($9 + 1 = 10$)

答え 10台



式 $37 \div 4 = 9$ あまり1
4人ずつ乗っていくと、1人あまります。でも、「みんな乗るには」なので、1台ふやして答えは10台です。

あまりの1人も乗るので、もう1台かんらん車が入ります。だから、 $9 + 1 = 10$
答えは10台です。

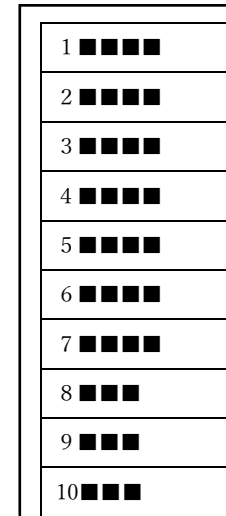


たしかめ

$$8 \times 4 = 32$$

$$3 + 2 = 5$$

$$32 + 5 = 37$$



たしかめ

$$4 \times 7 = 28$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$28 + 9 = 37$$

どっちも10台

【4年生板書計画】

9/18 その式ほんとはどんな意味？～計算の順じょ～

P.103 ㊸式をもとに、どのように考えたかを図を使って説明しよう。

色分け・番号付けも分かりやすい！

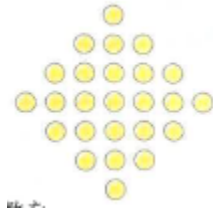
ほかにも…

1 おはじきが右の図のようになっています。

㊹あゆみさんは、おはじきの数を次のような式で求めました。

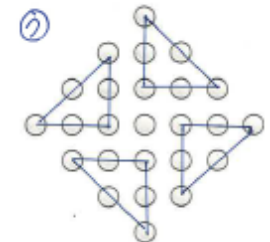
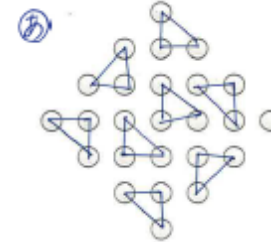
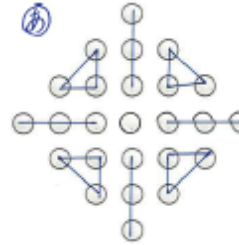
$$4 \times 4 + 3 \times 3$$

あゆみさんの式を、図を使って説明しましょう。



あ) $3 \times 8 + 1$

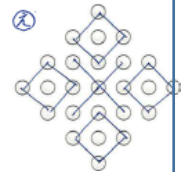
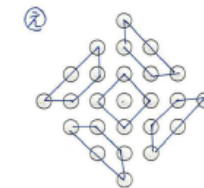
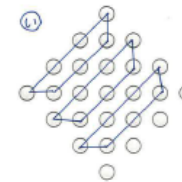
う) $6 \times 4 + 1$



同じ形・同じ向きでまとまった図が分かりやすいし、説明しやすい。

い) $7 \times 3 + 4$

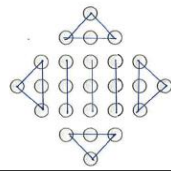
え) 5×5



- ㊺ おはじきが25こ
- 「図を使って」説明する

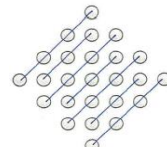
$$4 \times 4 + 3 \times 3$$

- $4 \times 4 \Rightarrow$ 4個のまとまりが4つ
- $3 \times 3 \Rightarrow$ 3個のまとまりが3つ
- 図に線や囲みをつけると説明の時に分かりやすい。



<その2>

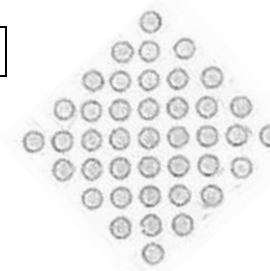
<その3>



まわりに4このまとまりが4つ $\Rightarrow 4 \times 4$
真ん中に3こずつ3つ $\Rightarrow 3 \times 3$

ななめにみると、4このまとまりが4つと、3このまとまりが3つ

2



ななめにみると、5このまとまりが5つ、4このまとまりが4つ $\Rightarrow 5 \times 5 + 4 \times 4 = 41$

㊻ 答えが同じでも、式によっていろいろな考え方がある。