

令和5年度の重点課題

○女子において、「運動やスポーツをすることが好きですか」の質問に「嫌い」と答えた生徒が40%(2人)いる。  
 ○男女ともに、「立ち幅跳び」「50m走」の記録が、全国平均値・県平均値を下回っており、特に得点の平均値が低い。腕と下半身を運動して使うことに課題がある。

上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○体育の授業の補強運動に、自重トレーニングを入れ、鍛えられる筋肉や動きについて解説し、家庭でも取り組めるようにした。  
 ○新体カテストの結果を分析し、自己の課題となる体力要素に視点を置き、長期休業中に取り組むことができる運動メニューを考えさせた。  
 取り組んだ後「立ち幅跳び」「50m走」の記録計測を行って、変化を感じさせた。  
 ○運動会や球技大会で、生徒会と連携して、生徒が主体的に運動の計画・運営をすることで、スポーツの楽しさを実感させた。

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.50	23.17	45.33	49.67	68.33		8.23	195.33	20.33	38.50	第2学年	25.00	22.40	52.80	49.40	58.40		8.90	167.40	14.40	53.20

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	28.50	23.17	45.33	49.67	68.33		8.23	195.33	20.33	38.50	第2学年	25.00	22.40	52.80	49.40	58.40		8.90	167.40	14.40	53.20

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	83.33	16.67	0.00	0.00	第2学年	80.00	20.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○運動の特性に合わせて、筋力、瞬発力を高めるための補強運動を取り入れていく。定期的に、「握力」と「立ち幅跳び」の記録測定を行うことで、体力の変化を感じられるようにする。  
 ○合同体育の授業を組むことで、異年齢で切磋琢磨したり、チームの連携プレーによって達成感を感じられるよう授業計画していく。

体育の授業以外で行う取組内容

○引き続き、長期休業中の課題として、自己の体力アップのためのメニューを考え、実践し、記録測定によって自己の体力の変化を感じられるようにする。  
 ○外部からスポーツ指導者を招聘し、より専門的な指導を受けることで、競技の特性や楽しさを知り、新しいトレーニング方法を取得していく。

重点課題

情意面での課題

○「運動やスポーツをすることは好きですか」の問いに対して、「好き・やや好き」と肯定的な回答をしているが、「運動やスポーツで、挑戦したいことはありますか」の問いに対して、36%(4人)の生徒が「ない」と回答している。

体力面での課題

○男子は、「長座体前屈」以外すべての種目において、全国平均値・県平均値を下回っており、特に、「握力」「立ち幅跳び」の得点平均値が低い。  
 ○女子は、「50m走」「立ち幅跳び」だけ、全国平均値・県平均値を下回っている。

令和7年度の重点目標値

○「運動やスポーツで、挑戦したいことはありますか」の問いに対して、「ある」という回答を80%にする。  
 ○男子において、8種目中3種目で、全国平均値・県平均値を超えるようにする。  
 ○男女において、「立ち幅跳び」の記録を更新させる。