

令和4年度の重点課題

情意面での課題

- 女子において、「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがやや嫌い」の児童が66.7%いる。
- 高学年に「運動・遊びが嫌い」の児童がいる。

体力面での課題

- 5学年男子は「握力」「上体起こし」「反復横跳び」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 5学年女子は「握力」「上体起こし」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- クロムブックを活用し、自分の動きを観察したり、友達の動きを観察する場面や模範を示したりして、技術的な指導を行った。体の動かし方やコツが分かる授業を行った。
- 年間を通して準備運動や体育朝会の中に、サーキットトレーニングを取り入れた。
- 一輪車や鉄棒などの遊具を活用するなど、練習しやすい場の設定を行った。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 24.00 | 25.00 | 41.67 | 47.67 | 59.33 | 9.00 | 176.67 | 27.33 | 65.33 | 第5学年 | 18.00 | 20.00 | 45.00 | 48.50 | 44.00 | 9.70 | 146.00 | 12.00 | 60.50 |

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 第5学年 | 24.00 | 25.00 | 41.67 | 47.67 | 59.33 | 9.00 | 176.67 | 27.33 | 65.33 | 第5学年 | 18.00 | 20.00 | 45.00 | 48.50 | 44.00 | 9.70 | 146.00 | 12.00 | 60.50 |

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| 男子 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い | 女子 | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|------|--------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|
| 第5学年 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 第5学年 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 |

学校独自の意識調査

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは、好きですか。(7月実施)

| 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|-------|-------|------|------|
| 66.7% | 28.6% | 4.8% | 0.0% |

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体の動かし方やコツが分かる授業を行う。
- 学習カードを用いた個の目標設定と振り返りを行う。
- クロムブックを活用し、自分の動きを観察したり、友達の動きを観察する場面や模範を示したりして、技術的な指導を行う。
- 年間を通して準備運動や体育朝会の中に、サーキットトレーニングやACP(アクティブチャイルドプログラム)を取り入れ、記録をつける。
- しっぽとり・スキップ・ボックスジャンプ・ロープロケット・フェンス玉入れ等

体育の授業以外で行う取組内容

- 児童会や体育委員会より外遊びをすすめ、縦割り班遊び等を実施する。
- 全児童を対象とした意識調査を実施し、具体的な改善方法を考え、実施する。
- 児童が遊びたいような環境づくりを行い、様々な運動に取り組めるようにする。

重点課題

情意面での課題

- 女子において、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがやや嫌いの児童が50.0%いる。

体力面での課題

- 5学年女子は「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均値(令和4年度)かつ全国平均値(令和3年度)より低い。

令和6年度の重点目標値

- 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好き・やや好きの児童の割合を100%にする。
- 体力テストの全ての種目において、自己の記録を更新する。