



令和3年度 南小学校教育全体計画



【三原市教育創造ビジョン】志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の創り手の育成
三原市教育のミッション(小学校) 『自分を愛し、夢を語る児童の育成』

かがやけ南 学校教育目標 心はひとつ 夢に向かって ともに学び ともに伸びる子どもの育成

めざす学校像

「行きたい学校」「行かせたい学校」学校

めざす資質・能力

①課題発見・解決力
「問題は なに？」
「これが使えそう」

②論理的思考力
「その意味は、」
「あっ そうか！」

③コミュニケーション力
主体性・自らへの自信
「それ、いいね！」
「楽しい」

めざす子ども像

規律あるかかわり合いの中で
「人と学ぶ・人から学ぶ・人へ伝える」

めざす教師像

かかわりきった結果としての児童の姿に自信が持てる教師
～「自ら気づき、考え、組織で動く」～

知

徳

体

分かる楽しさをふやす

goal 目標

「主体的・対話的な深い学びを追究する」

【基礎学力の定着】

- ・放課後タイムの充実 (基礎学力と個別指導)

【授業改善】

- ・ICTの活用と主体的な学び
- ・授業改善(評価表の活用)

相手を思いやる

goal 目標

「自他を尊重する心情・態度を育てる」

【規範意識の醸成】

- ・相手意識の醸成
- ・南小スタンダードの定着

【学びの土台づくり】

- ・道徳授業の充実
- ・学習規律の徹底
- ・特別活動の充実

やりきる強さを持つ

goal 目標

「心身の強さと運動能力を育成する」

【学びの姿勢づくり】

- ・体幹トレーニング「立腰タイム」
- ・学習中の姿勢づくり

【運動能力の向上】

- ・芝生活用「みなみんタイム」
- ・楽しい体づくり運動

【実の場】：全国算数授業研究大会・一校一貢献・計画的な朝会実施

小・中連携教育の充実(小中連携の継続・ブロック連絡協議会の継続・生徒指導の連携)

安心して子どもを育てる環境の構築(地域連携・情報発信・相談窓口の明確化・組織対応)

働き方改革(業務改善・かたまり時間の運用・定時退校・働く者の意識改革)