

令和4年度の重点課題

○県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)を上回る種目が、7/16=43.8%と低い。  
 ○男女ともに、「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」が、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○体育授業の改善  
 ・運動が苦手な児童も意欲的に運動に取り組めるような手立てを考え実践した。  
 ・準備運動の際に、主運動に繋がる運動遊びやアクティブチャイルドプログラムを取り入れた。  
 ○平均値の提示  
 ・新体力テストの結果から、課題の見られる種目の全国平均値を提示し、目標を持って取り組ませた。  
 ○運動に慣れさせる  
 ・新型コロナウイルス感染症の対策を十分に取った上で、外遊びを啓発した。  
 ・長期休業での家庭学習に体力づくりを取り入れ、継続的に体を動かすことに慣れさせた。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.08	21.08	37.31	44.72	51.80	9.12	166.85	25.38	58.96	第5学年	14.31	15.69	38.44	33.68	40.40	9.86	135.11	13.69	51.55

県平均値かつ全国平均値未滿

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.08	21.08	37.31	44.72	51.80	9.12	166.85	25.38	58.96	第5学年	14.31	15.69	38.44	33.68	40.40	9.86	135.11	13.69	51.55

県平均値かつ全国平均値未滿

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	92.31	7.69	0.00	0.00	第5学年	40.00	56.00	0.00	4.00

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査	
-----------	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○体育授業の改善  
 ・コロナ禍明けの体力低下の実態を分析し、運動の楽しさや特性に触れるような体育の授業を考え実践する。  
 ・準備運動の際に、主運動に繋がる運動遊びを取り入れ、運動の充実を図る。  
 ○平均値の提示  
 ・新体力テストの結果から、課題の見られる種目の全国平均値を提示し、授業に目標を持って取り組ませる。

体育の授業以外で行う取組内容

○運動に慣れさせる  
 ・新型コロナウイルスが5類に引き下げられたことを受け、学年による外遊びの分散を止め、外遊びを推奨する。  
 ・長期休業での家庭学習に体力づくりを取り入れ、継続的に体を動かすことに慣れさせた。

重点課題

○全国平均値(令和4年度)を上回る種目が、10/16=62.5%と前年度よりは上昇しているが、依然として低い。  
 ○女子児童の、「握力」「上体起こし」「反復横とび」「50m走」「立ち幅とび」「ボール投げ」が、全国平均値より低い。

令和6年度の重点目標値

○新体力テストの県平均値かつ全国平均値を上回る種目を75%以上にする。  
 ○「立ち幅とび」を県平均値かつ全国平均値以上にする。  
 ○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。」の意識調査では、継続して否定的な評価を5%未滿にする。