

令和3年度の重点課題

○男子
令和元年度と比較し、「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」において、県平均値、全国平均値より低い。
「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」において、県平均値（令和元年度）・全国平均値（令和元年度）より低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

「上体起こし」→毎時間の授業の中で補強運動として上体起こしを行う。
「反復横跳び」→ウォーミングアップや体づくり運動の中に繰り返し系（敏捷性が高まる）の動きを伴う運動を取り入れる。
「20mシャトルラン」→毎時間の体育の授業や部活動の中で、体育館3往復、グラウンド1周のランニングを行う。

令和4年度新体カテストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.39	25.55	47.63	49.02	76.61		8.35	200.69	21.05	41.33	第2学年	23.04	22.33	47.40	45.23	49.18		9.34	167.87	13.69	47.10

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体カテストの結果（県平均値（令和4年度）・全国平均値（令和3年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.39	25.55	47.63	49.02	76.61		8.35	200.69	21.05	41.33	第2学年	23.04	22.33	47.40	45.23	49.18		9.34	167.87	13.69	47.10

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	55.74	29.51	9.84	4.92	第2学年	38.46	34.62	19.23	7.69

学校独自の意識調査

--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法
体育の授業で行う取組内容

「上体起こし」→毎時間の授業の中で補強運動として上体起こしを行う。
「反復横跳び」→ウォーミングアップや体づくり運動の中に繰り返し系（敏捷性が高まる）の動きを伴う運動を取り入れる。
「20mシャトルラン」→毎時間の体育の授業や部活動の中で、体育館3往復、グラウンド1周のランニングを行う。
「50m走」「立ち幅跳び」→毎時間の体育の授業で各種目のウォーミングアップにおいて、瞬発力が高まる運動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

・休憩時間にボールの貸し出しを行い、グラウンドで運動することを促す。

重点課題

○男子
令和3年度と比較し、「上体起こし」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」において、県平均値、全国平均値より低い。
○女子
令和3年度と比較し、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和5年度の
重点目標値

- 新体カテストの総合評価のAB率を50%以上、DE率を20%以下にする。
- 運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合を、男子は10%、女子は20%にする。
- 「上体起こし」を県平均値以上にするために、体幹を鍛え、2回以上記録を伸ばす。
- 「反復横跳び」を県平均値以上にするために、4回以上記録を伸ばす。
- 「20mシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「50m走」を県平均値以上にするために、0.5秒記録を速くする。
- 「立ち幅跳び」を県平均値以上にするために、5cm記録を伸ばす。