

a 学校教育目標	夢と高い志を抱き、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命)社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像)社会に開かれた教育課程の実現 (生徒が学びたいと思う学校、保護者が通わせたいと思う学校、教職員が働きたい、学びたいと思う学校)
----------	----------------------------------	----------------------	--

評価計画				自己評価					改善方策	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	1月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の育成	学習の定着と言語能力の育成の充実	①言語活動カリキュラムによる言語能力の向上とICTの効果的活用 ②モジュール学習での教科指導と家庭学習の一体的指導	・5教科前期(全国・NRT)	107%	NRT 102%		NRT 95%	A	・NRTでは、目標値107%以上の教科は、5教科のうち4教科である。 ・全国学力学習状況調査では、目標値107%以上の教科は、3教科のうち1教科である。	①得意な教科を中心として、よく学習を進めることができる。今後は不得意な教科へも意欲的に取り組むことができるよう、継続して指導する。 ②全体的に学習意欲と学力が向上傾向にあるので、今後も学習指導を充実させる。	4			・学力の向上に向け、保護者の協力をいただきながら家庭学習の強化をお願いしたいと思います。 ・定着度に問題があるということは、家庭等での復習が足りないのだろうか？全体的に向上しているとのことなので、次回に期待したい。 ・まずは、得意な教科を伸ばすことで生徒の意欲を高め主体的な学びを促すとともにモジュールの学習の充実を図られ、生徒に確かな力をつけられていると思います。 ・生徒のやる気が継続できるようお願いします。
			・5教科後期(定着度診断テスト)	80%	97%	121%	A	・得意な教科を中心として意欲的に学習を進めることができている。 ・得点率は全体的に向上傾向にある。	4					
豊かな心の育成	特別支援・教育相談の充実	①生徒意識調査(QU)を活用した学級集団の相互の関係性の向上 ①特別な支援等を必要とする生徒の地域や関係機関連携の充実	・QUの肯定評価率(クラスの中にあるとほっとして明るい気分になるの項目)	80%	96%	120%	A	・小学校からの級友ということもあり、お互いのことを分かり合うことができている。	①相手の気持ちを考えながら話をするなど、引き続き指導していく。 ②校内の支援委員会とも連携し引き続き個別の支援を行う。	4			・四中の仲の良さを続けて保ち、ますます向上させてほしい。 ・保護者やスクールカウンセラーとの連携を図りながら、思春期の生徒の思いに寄り添った丁寧な生徒指導をされている成果が出ていると思います。 ・豊かな心の育成を今後ともよろしく願います。	
			・関係機関連携対前年度比100	100%	106%	106%	A	・校内スクールカウンセラーと保護者が連携したり、関係機関連携を行うことができている。		4				
信頼される学校	地域、保護者連携の充実	①オープンスクール実施 ①働き方改革の推進	・年間1回	100%	0%	0%	D	・運動会では、PTA種目を通して保護者や小学生と一緒に活動できた。 ・吹奏楽部が地域の集会所で演奏活動を実施できた。	①オープンスクールは、2月に実施する予定であるが、1学期には運動会や部活動で地域連携ができている。 ②業務改善を推進し、特に繁忙期の改善について検討実施する。	4			・小学校や地域との連携は今後も継続していきたいと思っています。 ・先生方の働き方に対する保護者の意識もますます改善したいと思います。 ・地域は生徒さんの訪問を待っています。敬老会等開催されたら、ぜひ参加をお願いします。 ・登校日と重なり、吹奏楽部の演奏は聞けませんでした。運動会へは参加させていただきました。練習の成果を出そうとチームで協力する姿が多く見られました。PTA種目の工夫も良かったです。すべて45h以下を達成されて素晴らしいです。 ・コロナ制限が解除されましたのでしっかりと連携を取っていただきたいです。	
			・月45時間以内の業務遂行	100%	100%	100%	A	・月45時間以上の超勤は、該当なし。		4				

【j:自己評価 評価】  
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100  
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

【l:学校関係者評価 評価】  
イ:自己評価は適正である。 ロ:自己評価は適正でない。  
ハ:分からない。