

a 学校教育目標	夢と高い志を抱き、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命)社会のために役立とうとする志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像)社会に開かれた教育課程の実現 (生徒が学びたいと思う学校、保護者が通わせたいと思う学校、教職員が働きたい、学びたいと思う学校)
----------	----------------------------------	----------------------	--

評価計画				自己評価					改善方策	学校関係者評価				
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	11月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	n 改善方策	l 評価			m コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力の育成	「学びの変革」の展開 (1)言語活動の充実 (2)授業改善の推進	学習の定着と言語能力の育成の充実	①言語活動カリキュラムによる言語能力の向上とICTの効果的活用 ②モジュール学習での教科指導と家庭学習の一体的指導	・5教科前期(全国・NRT) ・5教科後期(定着度診断テスト)	107%									
			①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進	・QUの肯定評価率(学習意欲の項目) ・定着度診断テスト(5段階評定1と2の割合)	80% 20%以下									
豊かな心の育成	「積極的な生徒指導」の推進 (1)生徒の関係性の調和	特別支援・教育相談の充実	①生徒意識調査(QU)を活用した学級集団の相互の関係性の向上	・QUの肯定評価率(クラスの中にいるとほっとして明るい気分になるの項目)	80%									
			①特別な支援等を必要とする生徒の地域や関係機関連携の充実	・関係機関連携対前年度比100	100%									
信頼される学校	「開かれた学校づくり」	地域、保護者連携の充実	①オープンスクール実施	・年間1回	100%									
			①働き方改革の推進	・月45時間以内の業務遂行	100%									

【j: 自己評価 評価】  
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100  
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【l: 学校関係者評価 評価】  
 イ: 自己評価は適正である。 ロ: 自己評価は適正でない。  
 ハ: 分からない。