別紙様式1

令和7年度　幸崎小学校　学校評価表

（　中間・最終　）

三原市立幸崎小学校　　校番（　15　）

a 学校教育目標	「自ら伸びる　ともに伸びる　子どもの育成」	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】（自校の使命）　自分を愛し、夢を語る児童の育成 【ビジョン】（自校の将来像）　小中一貫教育で、15の春に【幸崎思考力】を発揮し自律的に学ぶ子どもを育成する学校。そして、保護者・地域に信頼される学校。

評価計画							自己評価					改善方策	学校関係者評価			
	c 中期経営目標	d 短期経営目標		e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g目標値	10月 h達成値	2月 h達成値	i達成度	j評価	k結果と課題の分析	n改善方策	l 評価 イ	ロ	ハ	m コメント
確かな学力	○学ぶ楽しさを感じ、自律的に学ぶ児童の育成【NRT偏差値平均　55以上】	教務・研究部	◎学ぶ楽しさを感じ、自律的に学ぶ力を育む授業改善による、学力の向上【学期末テスト学年平均85点以上】【児童アンケート】	【授業改善】 ①単元の始めに、児童と共に単元計画表を作成 ②子どもたちの自律的な学びを支える学習環境の設定 ③自分の学びを振り返るためのR80の充実 ④STB(幸崎トレジャーBOX→働かせたい見方・考え方)を掲示	単元末テスト	平均得点率85%以上										
				【個別指導の充実】 ①授業における個別支援の充実 ②基礎学力の定着のため補充学習・幸崎検定テストの実施 ③認知機能強化トレーニング（コグトレ）	児童アンケート	肯定的評価80%以上										
			○ICTの活用【プレゼン能力の向上・タイピング検定・情報モラル教育】	【ルールを守り活用できる児童】 ①育成すべき能力を発達段階に応じて具体的な子どもの姿で設定 ②タイピング練習で情報活用能力の基礎力の向上 ③情報モラル教育の充実	マイプレゼンの実施	年3回以上										
豊かな心	○認め合い、支え合える集団づくり 【i-check　散布図Ⅰ（個人の心の安全）満足群へ】	生徒指導・保健部	○目標に向けて、仲間と共に考動・協働できる子どもを育てる。【i-check　散布図Ⅰ（個人の心の安全）満足群へ】	【PDCAサイクルと振り返り】 ①学級チャレンジ・・・・・・学級目標の設定と評価活動、学級チャレンジと学校チャレンジを関連付け ③共感的な学び合いを実践し、認め合い感謝する仲間づくり ④特別支援の視点を経営に取り入れ、個に応じた指導を充実	i-check　散布図Ⅰ（個人の心の安全） 児童アンケート	i-check　散布図Ⅰ（個人の心の安全） A・B領域の児童80%以上 肯定的評価80%以上										
			◎縦割り班・異学年を軸とした自治的な学び【児童アンケート】	【縦割り班・異学年活動】 ①幸崎っ子10の姿の共有化 ②幸崎スポーツフェスティバル・幸崎文化フェスティバルの実施 ③児童会や委員会、縦割り班等の自治活動の充実 （縦割り班）縦割り班遠足・清掃（児童会）がんばったね会（年2回）												
健やかな体	○運動に対する意欲の向上【個人記録の結果向上】	生徒指導・保健部	○楽しみながら体を動かすことで体力を向上させる。【個人記録の結果向上】	【運動に対する児童の意欲向上】 ①縦割り班を生かしたスポーツフェスティバルやリレーの実施 ②外遊びWEEK等の取組 ③視覚的に自分の目標やゴールが見えるカードの作成と評価	個人記録の結果	向上した児童の割合90%以上										
地域に信頼される学校	○コミュニティースクール・小中一貫による教育活動の充実を図り、郷土を愛する心を養う。【コミュニティースクール】	教務・研究部	○幸崎の強みを生かした探究的な学習を展開し、自分や友達、郷土を愛する心を養う。【児童アンケート】	【コミュニティスクールを活用し教育力向上】 ①学校の教育活動を、地域と共に企画・実行することで、地域の方や地域の事に関わる機会の創出 ②総合的な学習の時間のカリキュラムマネジメント（地域資源のよりよい活用方法・地域学習の充実）の推進	児童アンケート	自分や友達、学校や地域に対する愛着に関するアンケート項目の肯定的評価80%以上										
	○チーム幸崎として、業務改善を図る。【時間外勤務時間目標総時数達成率100%】	総務部	○在校時間を短縮する。【時間外勤務時間目標総時数達成率100%（平均値45時間）】	【適材適所の人材配置による業務改善】 ①個性を発揮できる職務に就くことで、一人一人のモチベーションを高め、業務を効率化 ②心理的安全性を醸成しチーム力の向上 ③一人一人が生き生きと働くことができる組織へとさらに成長	時間外勤務時間数	年間平均45時間以内の職員100%										

本年度の重点目標については◎印で示す。

PA-SENNTO

【l：学校関係者評価　評価】
イ：自己評価は適正である。
ロ：自己評価は適正でない。
ハ：分からない。