

令和5年度 学力補充学習スケジュール

〇〇中学校

(例)

	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
【3年生】取組	<ul style="list-style-type: none"> ・R5全国で課題のあった問題解き直し（授業） 		<ul style="list-style-type: none"> ・課題に関連する単元の問題（帯タイム） 					
【2年生】取組	<ul style="list-style-type: none"> ・R5全国で課題のあった問題に関連する基礎的基本的な問題（帯タイム） 				<ul style="list-style-type: none"> ・過去問を分割して実施・解説（授業） 		<ul style="list-style-type: none"> ・過去問を分割して実施（帯タイム） ・R4の問題を本番と同様に実施（授業） 	<ul style="list-style-type: none"> ・R5の問題を本番と同様に実施（授業）
管理職	<ul style="list-style-type: none"> ・【3年生】C層の生徒へ個別指導（給食配膳中） 				<ul style="list-style-type: none"> ・【2年生】C層の生徒へ個別指導（給食配膳中） 		<ul style="list-style-type: none"> ・【2年生】C層の生徒へ個別指導（給食配膳中） 	
教務主任	<ul style="list-style-type: none"> ・数学教員と連携し、実施する問題・解説の準備（2学期用） 			<ul style="list-style-type: none"> ・数学教員と連携し、実施する問題・解説の準備（3学期用） 			<ul style="list-style-type: none"> ・数学教員と連携し、実施する問題・解説の準備（春休み用） 	
研究主任	<ul style="list-style-type: none"> ・数学教員と連携し、実施する問題の一覧を作成する。（2年生・帯タイム実施分） 	<ul style="list-style-type: none"> ・数学教員と連携し、実施する問題の一覧を作成する。（3年生・帯タイム実施分） 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年主任と連携し、2学期に実施予定の問題について進捗を確認する。 			<ul style="list-style-type: none"> ・数学教員と連携し、実施する問題の一覧を作成する。（2年生・帯タイム実施分） 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年主任と連携し、3学期に実施予定の問題について進捗を確認する。 	
数学教員	<ul style="list-style-type: none"> ・【3年】課題のあった問題を再実施・解説（授業） ・【2年】帯タイムで実施する問題・解説の作成 							
学年主任	<ul style="list-style-type: none"> ・【両学年】研究主任が作成した一覧表をもとに、学年会で進捗状況の確認 							
担任	<ul style="list-style-type: none"> ・【3年生】宿題の回収。個別指導が必要な生徒について管理職と連携 ・【2年生】帯タイムで問題を実施、C層の支援 							
副担任	<ul style="list-style-type: none"> ・【3年生】宿題の回収。個別指導が必要な生徒について管理職と連携 ・【2年生】帯タイムで問題を実施、C層の支援 							