

令和4年度の重点課題

○体力面での重点課題】

【男子】

・50m走

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○「走力」を高めることを中心とした全校体育での指導

・全校体育で速く走るポイントを確認した上で、それぞれの学級における体育の授業で指導する。(体育動画視聴を含む)

○運動量を増やす「外遊び(体育館遊び)」

・常タイムの時程を見直し、全校遊びを推進する。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.00	18.00	31.00	40.00	25.00	9.90	151.00	16.00	48.00	第5学年	15.67	19.00	33.00	46.33	45.67	9.27	154.50	16.67	54.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.00	18.00	31.00	40.00	25.00	9.90	151.00	16.00	48.00	第5学年	15.67	19.00	33.00	46.33	45.67	9.27	154.50	16.67	54.50

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	0.00	100.00	0.00	0.00	第5学年	100.00	0.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- サーキット運動を取り入れた体力づくり
- ・体育科の授業において、サーキット運動を行い、基礎的な体力向上を図る。
- ・運動場を使用する場合は、ジャングルジムや鉄棒、上り棒などの遊具にぶら下がる運動(握力・筋力アップ)を、屋内運動場を使用する場合は、床の上でのストレッチ運動(柔軟性アップ)を重点的に行う。
- 全校体育での焦点化した指導
- ・全校体育においては、アクティブチャイルドプログラムを取り入れた指導を行い、基礎的な体力向上を図る。
- ・体力の伸びを前期と後期で見取り、教職員も児童も意識できるようにする。(ICTの活用)

体育の授業以外で行う取組内容

- 全校遊び
- ・休憩時間において、全校で外遊び(体育館での遊び)を積極的に促していく。
- いつでもどこでもできる運動
- ・身近な器具を使った運動(パワーグリップなど)を朝の会やすきま時間などを使って取り組んでいく。
- 家庭への啓発
- ・通信や学校家庭連絡ツール「すぐー」などを通して、取組を伝え、協力を促していく。

重点課題

【情緒面での課題】

○男子…運動やスポーツをすることがやや好きと答えている。

【体力面での課題】

○男子…すべての項目が、県平均値かつ全国平均値以下。
○女子…「握力」「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値以下。

令和6年度の
重点目標値

○重点課題を「握力」「長座体前屈」に絞って取り組み、市平均・県平均・全国平均値以上にする。