

令和3年度の重点課題

【体力面での重点課題】

- 「走力」(R3全国平均値比較男子+0.95ポイント, 女子+1.56ポイント)
- 「投力」(R3全国平均値比較男子-1.6ポイント, 女子-3.6ポイント)

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 「走力」を高めるために取組んだこと
 - ①50m走(スタート時のダッシュ, 走り方や姿勢, ゴールの駆け抜け方などを意識した)
 - ②体育や休憩時間(外遊び・体育館遊び)の運動量を確保(しっかり汗をかく運動を継続して行う)
- 「投力」を高めるために取組んだこと
 - ①体育の授業や業間体育におけるソフトボール投げの練習
 - ・二人組でフォームを確認しながら投げ合う。
 - ②得意な児童に学ぶ
 - ・投げ方のコツを教えてもらい, 実践する。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
第5学年	14.50	24.50	30.50	28.50	57.50	9.70	137.00	32.00	52.00	第5学年										

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
第5学年	14.50	24.50	30.50	28.50	57.50	9.70	137.00	32.00	52.00	第5学年										

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	50.00	0.00	0.00	第5学年	#####	#####	#####	#####

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査の結果を記入する欄です。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- サーキット運動を取り入れた体力づくり
- ・学級体育においては, 基礎的な体力向上を図るために, 体育の授業の始めに行う準備運動も兼ねて, サークット運動を取り入れる。
- ・運動場を使用する場合は, ジャンクルジムや鉄棒, 上り棒などの遊具にぶら下がる運動(握力・筋力アップ)を, 屋内運動場を使用する場合は, 床の上でのストレッチ運動(柔軟性アップ)をルーティーンとして取り入れる。
- 全校体育での焦点化した指導

体育の授業以外で行う取組内容

- 全校遊び
- ・休憩時間において, 全校で外遊び(体育館での遊び)を積極的に促していく。
- 身近な器具をつかった運動(タオル・新聞紙・パワーグリップなど)を朝の会やすきま時間などを使って取り組んでいく。

重点課題

- 令和4年度の県平均値および令和3年度の全国平均値未満の項目は「50m走」であった。
- また, 本校の特徴として, 個人差が大きい。他学年も巻き込みながら, 全校としても総合的に体力面の底上げを図っていく必要がある。

令和5年度の重点目標値

- 最重点項目として取組む「走力(50m走)」について, 来年度は県平均以上にする。
- 全校を挙げての体力向上の取組となるように, 全校(学級)体育や体育の授業外を含め, 意識していく。