

五年間のゴールイメージ

資料2

1年目：導入開始期
技術科の該当領域(※)
の確実な実施！
総合的な学習の時間で
活用・実施を開始！

2年目：本格実施期
全校で総合的な学習の
時間の事例発信！

3年目～：学習浸透期
生徒発の
プログラミング活用！

**未来の
創り手の
創造**

総合活用
プロジェクト！

文化祭での
作品発表！

プログラミング
発表会！

技術科教員への
学びの場の提供
中学校全校対象
の研修・助言
家庭学習の活用

一年間の
実践
発表

学校教育計画の
見直し・実践
先生同士の情報交換

一年間の
実践
発表

積極的な情報共有
生徒同士の交流の場

自ら考え
行動する
児童生徒

ICT支援員 及び サービス提供事業者のバックアップ

ICT・プログラミング教育のHP作成・全校取組の発信

小学校：ビジュアルプログラミング言語（スクラッチ，micro bit）の習得
中学校につながるプログラミング的思考の育成
タイピングの確実な習得（卒業時：1分間30文字程度）

(※) 「計測・制御のプログラミングによる問題の解決」

「ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題の解決」の2領域