

令和3年度の重点課題

学年	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
5	握力	14.17	17.83	29.58	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90
5	上体起こし	17.83	29.58	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50
5	長座体前屈	29.58	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55
5	反復横とび	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20
5	20mシャトルラン	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30
5	50m走	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60
5	立ち幅とび	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60	14.55
5	ボール投げ	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60	14.55	57.45
5	体力合計点	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60	14.55	57.45	

学年	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
5	握力	14.17	17.83	29.58	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90
5	上体起こし	17.83	29.58	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50
5	長座体前屈	29.58	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55
5	反復横とび	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20
5	20mシャトルラン	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30
5	50m走	9.78	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60
5	立ち幅とび	145.58	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60	14.55
5	ボール投げ	16.33	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60	14.55	57.45
5	体力合計点	46.25	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60	14.55	57.45	

5年の女子は運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が比較的高い。

「握力」「長座体前屈」「50m走」の項目において、男女ともに県平均値かつ全国平均値未満であることが課題。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

握力に重点を絞り、学校全体で取組を行った。

握力が上がった学年については、好事例を職員で共有し、学校全体で「握力アップ」を意識するように声をかけた。

新型コロナウイルス感染症の対策をしながら、握力の向上に繋がるサーキットを紹介したり、体が動かすことに楽しさや喜びを感じることができるようにアクティブチャイルドプログラムの一部を紹介したりした。

なわとびカードを活用して、技術を向上させながら体を動かすことの楽しさを感じられる場面を設定した。

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.17	17.83	29.58	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	第5学年	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60	14.55	57.45

県平均値かつ全国平均値未満

令和4年度新体力テストの結果(県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.17	17.83	29.58	34.83	36.17	9.78	145.58	16.33	46.25	第5学年	17.20	17.90	41.50	36.55	42.20	9.30	149.60	14.55	57.45

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	50.00	33.33	8.33	8.33	第5学年	60.00	30.00	10.00	0.00

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ①年間を通して準備運動などでアクティブチャイルドプログラムを取り入れる。
- ②縄跳びカードの取組  
・縄跳びカードの取組みをすることで、持久力の向上を図るとともに、達成感を感じ体を動かすことの楽しさを感じることができるようにする。
- ③体育の学習においてポイントを貯めて達成度を視覚化させる取り組みを入れる。また、自己評価だけでなく友達とお互いに評価させることで友達と共に体を動かすことの喜びを感じる事ができるようにする。
- ④授業のはじめに定期的に反復横跳びの練習をするようにする。その際に、アップテンポな音楽をかけるなどして児童が楽しく取り組めるように工夫する。

体育の授業以外で行う取組内容

- 運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える男子・女子児童の割合を10%以下にする。学級遊び等で目標を決めるなど、クラスで体を動かし達成感を味わうことができるようにする。
- 外遊び・なわとびを推奨する。
- 学級遊びに「おにごっこ」等を入れて、体を動かす楽しさを実感させる。
- 休憩時間に縄跳びカードの取り組みを活用し、持久力を向上させる。
- 柔軟運動・上体起こしを宿題に取り入れる。
- 全児童を対象とした意識調査を実施する。

重点課題

情精面での課題

女子では、運動やスポーツをすることが好き、やや好きと答える児童が90%に達しているが、男子はややきらい、きらいと答える児童の割合が16.7%で比較的高率になっている。

体力面での課題

5学年の令和4年度の新体力テストの結果は、令和3年度の県平均値と比較すると5年男子は全ての項目においてが県平均値・全国平均値を下回っている。女子は上体起こしと反復横とびの2項目において県平均値・全国平均値を下回っている。令和3年度の取組から前年度の握力からは改善傾向にある。令和4年度の結果から男女共に共通して、県平均値・全国平均値を下回っている項目は「上体起こし」と「反復横とび」が挙げられる。

令和5年度の重点目標値

- 男女ともに運動がややきらい、きらいと答える児童を10%以下にする。
- 「上体起こし」・「反復横とび」は県平均値かつ全国平均値以上にする。