

令和5年度の重点課題

○ 新体カテットの総合評価のAB率 40%、DE率25.7%である。(AB-DE)率14.3%)

○ 男子

「長座体前屈」、「ボール投げ」について、県平均値、全国平均値を上回っているが、久井中学校としてこの2種目を強化していきたい。

○ 女子

「ボール投げ」について、県平均値かつ全国平均値より低かった。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○「長座体前屈」

毎時間の体操とストレッチの時間の確保し、継続的に取組んだ。

○「ボール投げ」

球技の授業において、ボール投げの運動を継続的に取り入れて、ボールを投げる習慣を身に付けた

○校内球技大会の取組みにおいて、ボールをしっかり打てるように練習する中で、投動作が身につくように指導を行った。

○自校の体力・運動能力の状況を全職員に周知し、部活動などでも積極的にボールを投げるために必要な筋力や巧緻性を高めるトレーニングの実施を促した。

令和6年度新体カテットの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.13	27.10	50.09	55.41	88.95		7.48	206.50	20.00	46.85	第2学年	24.80	23.08	55.77	49.15	50.58		8.68	172.46	13.15	52.83

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテットの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.13	27.10	50.09	55.41	88.95		7.48	206.50	20.00	46.85	第2学年	24.80	23.08	55.77	49.15	50.58		8.68	172.46	13.15	52.83

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	85.45	14.55	0.00	0.00	第2学年	72.73	27.27	0.00	0.00

学校独自の意識調査

実施していない

重点課題

情意面での課題

- 男子
  - ・運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合が85.45%である。(前年比10.45%↑)
- 女子
  - ・運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合が72.73%である。(前年比47.7%↑)
- 男女ともに前年比に比べて、好きと答える割合が大幅に増えた。

体力面での課題

- 男子
  - ・「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
  - ・「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 昨年度の平均値と比べ、変化がなかった。

令和7年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合を、男子は90%、女子は75%にする。
- 「ボール投げ」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「20mシャトルラン」を県平均値以上にする。
- 「20mシャトルラン」については、前回の平均値を上回るようにする。(冬に再度記録を測定)
- 「ボール投げ」「20mシャトルラン」について、これからも取組を継続していく。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 運動やスポーツをすることが好きな生徒を増やす
  - 継続的に自ら活動内容を選択し、積極的にスポーツに関われるようにしていきながら、主体的に活動することで、運動やスポーツをすることが好きな生徒を増やす。
- 「ボール投げ」→「球技」等の領域において、ウォームアップの際に投げる運動を取り入れる。
- 「20mシャトルラン」→ 陸上競技(長距離走)の領域において、個人の目標を明確に設定させ、継続的に持久力を高められるような意識付けを行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・校内球技大会(種目:ドッジボール等)の取組において、ボールをしっかり投げられるように練習する中で、投動作が身につくように指導を行う。
- ・自校の体力・運動能力の状況を各教員に周知し、部活動などでも積極的にボールを投げるために必要な筋力をつけるトレーニングの実施する。
- ・全生徒を対象とした意識調査を実施する。