

令和4年度の重点課題

- 男子
 - ・「握力」、「長座体前屈」、「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「20mシャトルラン」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

- ・「握力」
体育分野全ての単元において、ウォームアップの中に筋力を高める補強運動を取り入れた。
- ・「立ち幅跳び」
体育分野の球技等の単元において、ウォームアップにジャンプ系の種目を取り入れた。
- ・「20mシャトルラン」
自身の記録を参考に全学年で陸上競技（長距離走）を実施し、体力の向上を図った。
- ・「長座体前屈」
毎時間の体操とストレッチの時間の確保し、継続的に取り組んだ。
・校内球技大会の取り組みにおいて、ボールをしっかりと打てるように練習する中で、投動作が身につくように指導を行った。
・自校の体力・運動能力の状況を各教員に周知し、部活動などでも積極的にボールを投げるために必要な筋力をつけるトレーニングの実施を促した。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.50	24.83	44.57	55.83	78.35		7.62	191.78	19.35	42.17	第2学年	22.25	23.67	43.75	47.08	50.58		8.88	161.42	13.58	47.67

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.50	24.83	44.57	55.83	78.35		7.62	191.78	19.35	42.17	第2学年	22.25	23.67	43.75	47.08	50.58		8.88	161.42	13.58	47.67

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	75.00	20.83	4.17	0.00	第2学年	25.00	50.00	25.00	0.00

学校独自の意識調査

○実施していない

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

運動やスポーツをすることが好きな生徒を増やす →
自由進度学習を積極的に取り入れ、自分からスポーツに関われるようにしていく。

「上体起こし」→補強運動を入れ、筋力トレーニングに努める。
「ボール投げ」→「球技」等の領域において、ウォームアップの際に投げる運動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・校内球技大会(種目:ドッジボール等)の取組において、ボールをしっかりと投げられるように練習する中で、投動作が身につくように指導を行う。
- ・自校の体力・運動能力の状況を各教員に周知し、部活動などでも積極的にボールを投げるために必要な筋力をつけるトレーニングの実施する。
- ・全生徒を対象とした意識調査を実施する。

令和6年度の
重点目標値

- 新体カテストの総合評価の男子AB率25%、DE率25%、女子AB率70%、DE率5%にする。
- 運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える生徒の割合を、男子は5%以下、女子は20%以下にする。