

a 学校教育目標	ふるさとを愛し、鍛えよ『知・徳・体』	b 経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】(自校の使命) ・社会のために役立つ志を抱く生徒の育成 【ビジョン】(自校の将来像) ・基礎・基本が定着し自律的な学びの学校 ・夢や志があり、誰もが通ってみたい学校 ・地域の活力の源として、信頼される学校
----------	--------------------	----------------------	--

評価計画					自己評価					改善方針	I 学校関係者評価			
c 中期経営目標	d 短期経営目標	e 目標達成のための方策	f 評価項目・指標	g 目標値	10月	1月	i 達成度	j 評価	k 結果と課題の分析	改善方針	評価			コメント
					h 達成値	h 達成値					イ	ロ	ハ	
確かな学力	主体的・対話的・深い学びの創造	<ul style="list-style-type: none"> 自ら学ぶ力を育てる授業づくり 選択肢と自己決定 学習者用情報端末の活用による授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・選択肢と自己決定のある授業作り(個別最適な学び) ・学力分析に基づく学力向上の取組(学び直しの場の設定、小中連携による授業研究) ・共に学ぶ集団づくり ・学習者用情報端末活用による積極的な授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> ①校内検定テストの正答率 ②QUの結果をもとに、学級指導を行い、要支援児童の割合を減らす。 ③担当教科で学習者用端末を使い授業改善を行う。 	①昨年度比 2P アップ(経年比較)									
	家庭学習の見直し	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣化 ・学び方指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ①児童一人一人の実態に応じた課題の工夫 ②家庭学習の提出率を100%とする。 	①実施した100%	②100%									
豊かな心	自己肯定感が高い心豊かな子どもの育成	<ul style="list-style-type: none"> 自己指導能力の向上 不登校未然防止 地域貢献意識の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の三機能を生かした指導と生徒会活動の活性化(自治能力の育成) ・SSRの活用、相談体制の充実 ・自主参加による地域ボランティア活動の充実 	児童アンケート肯定的評価の割合	「自分から進んで挨拶をした」児童アンケート90%以上。									
健やかな体	体力向上と健康教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> 新体力テストの分析による重点課題の克服 食育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力づくりテストの分析に基づく体育科授業の工夫改善(全国平均以上を目指す。) ・「金のルール」「食育」による生活指導(早寝、早起き、朝ご飯、食のバランス) 	<ul style="list-style-type: none"> ・走力の向上(50m走の記録を全国平均結果より、記録を伸ばした児童の割合) ・児童アンケート肯定的評価の割合 	・走力の向上(50m走の記録を全国平均結果より、記録を伸ばした児童の割合)75%									
信頼される学校	開かれた学校づくりと教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携教育の成果が保護者・地域に伝わるための情報発信 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・学級・保健だよりの発行 ・連携教育だよりの発行 ・HPの積極的な更新 ・園小中連携 ・服務研修の充実(不祥事ゼロ) ・主任主事を中心とする組織的な学校運営 	<ul style="list-style-type: none"> ①各たよりの発行(月1回以上) ②HPの更新(月1回以上) ③幼保小中の連携回数(年4回以上) ④接遇研修を含む服務研修(月1回以上) ⑤小中合同の学校経営会議を開催(月1回) 	100%									
働き方改革	教育の質の向上を図るための環境づくり	「指針」に基づいた学校の取組を推進	<ul style="list-style-type: none"> ・上限目安時間の管理(45時間/月) ・週1回の定時退校日の徹底 ・組織的・計画的な学校運営による効率化 	①月の時間外在校等時間を45時間以内	100%									

本年度の重点目標については◎印で示す。

【j:自己評価 評価】
A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60

【I:学校関係者評価 評価】
イ:自己評価は適正である。 ロ:自己評価は適正でない。
ハ:分からない。