

令和5年度 三原市立大和小・中学校が育成を目指す資質・能力 系統表

	大和小学校			大和中学校		
	資質・能力	第1・2学年	第3・4学年	第5・6学年	第1学年	第2・3学年
知識及び技能	知識及び技能	各教科・領域等で求められている知識・技能を身に付け、相互に関連付け生きて働かせている。				
思考力、判断力、表現力等	情報活用能力	【どうやってしらべる】 自分に必要な情報手段を考えることができる。	【どれを選ぶ】 問題の解決に向けて情報手段を適切に選択し、情報を収集することができる。	【集めて比べる】 目的に応じて様々な情報を収集し、複数の情報を整理や比較することができる。	収集した情報をもとに多面的・多角的に物事をとらえ、判断することができる。	
	言語能力	【じゅんじょをかながえてつたえる】 事柄の順序を考えて伝えている。	【理由や例をあげて伝える】 理由や事例などを挙げて伝えている。	【事実と意見を区別して伝える】 事実と意見を区別して伝えている。	自分の立場や考えが明確になるように、根拠の適切さや論理の展開などに注意して伝えている。	
		【さいごまできく】 友達の考えを最後まで聞いている。	【メモをとりながら聞く】 必要なことを記録しながら聞いている。	【考えながら聞く】 相手の意図を考えながら聞いている。	話や文章の展開に注意し、自分と相手との考えを比較しながら聞いている。	
学びに向かう力、人間性等	主体性	【かながえをもつ】 課題に対する自分の考えを持っている。	【自分から動く】 課題に対する自分の考えを持ち、進んで行動している。	【周りを見る】 課題に対する自分の考えを持ち、周りの状況を見ながら、進んで行動している。	課題に対する自分の考えを持ち、他者とともに進んで行動している。	
	自己理解・他者理解	【じぶんをする】 自分の好きなことや嫌なことを見つけている。	【よいとこ見つけ】 自分のよさを見つけ、友達のよさを認めている。	【自分らしさ】 集団の中で、自分の長所や短所に気づき、自分らしさを発揮している。	自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解し、尊重している。	