


＜三原市教育創造ビジョン＞
志を抱き、その実現に向けて考え、行動できる未来の作り手の育成

○ミッション（自校の使命）
 自分を愛し、夢を語る児童の育成

○ビジョン（自校の将来像）
 「通ってよかった」「通わせてよかった」と誇りに思われる日本一の学校



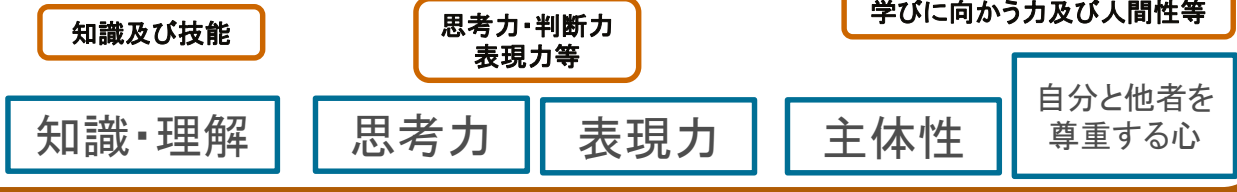
＜学校教育目標＞
学びに向かい、心豊かで、健やかな児童の育成
 ～「かしこく」「やさしく」「たくましく」～

- ＜めざす学校像＞
- 1 誇りに思われる学校
 - 2 学校文化を継承する学校
 - 3 向上心を育てる学校
 - 4 地域を愛する心を育てる学校
 - 5 教育活動を積極的に発信する学校

- ＜めざす子ども像＞
- 1 向上心を持ち、進んで学ぶ子ども
 - 2 互いに支え合い高まり合う子ども
 - 3 決まりを守り、正しく状況判断し行動する子ども
 - 4 健やかな体と感謝の気持ちを持つ子ども
 - 5 地域を誇りに思い、地域に貢献する子ども

- ＜めざす教師像＞
- 1 法を遵守し、自己の資質の向上を目指す教師
 - 2 児童の学びに向かう力を育成する授業の創造を目指し、ICTを活用を積極的に図る教師
 - 3 豊かな人間性を持ち、児童の感性を育成しようとする教師
 - 4 学校経営に積極的に参画し、切磋琢磨、協働の文化を築く教師
 - 5 結果責任を果たす教師

＜小泉小学校 育成したい資質・能力＞



確かな学力

- 主体性・思考力・表現力の育成
 ☆本質的な問いの追求、課題解決学習の深化
 ☆ICTの効果的活用
- 話し合い活動の充実
 ☆「話型」活用による児童同士が繋ぎ深め合う授業の創造
- 家庭学習の充実
 ☆ICTを活用した基礎学習の積み上げ

豊かな心

- 児童による「小泉小5つの宝」の文化の継承
 ☆生活習慣の確立
 ①挨拶②トイレのスリッパ揃え
 ③静かな廊下歩行④時間を守る
- ☆自己肯定感の醸成⑤ほかほか言葉
- 道徳教育、体験活動の充実
 ☆自分と他者を尊重する心の育成
- 「一校一貢献」の充実
 ☆感謝、思いやりの心の醸成

健やかな体

- 健康教育、食育の充実
 ☆保健指導、給食指導等による自己管理能力の醸成
- 「早寝、早起き、朝ご飯」等の生活習慣の確立
 ☆自己管理能力の向上と保護者啓発の活性化
- 運動能力向上、体力づくりの充実
 ☆体力テストの活用と朝会活動の計画的実施

信頼される学校

- 校長の経営ビジョンを具体化する組織
- 主任の機能化、部会の活性化による機能的、協働的な組織
- 教育活動の積極的な公開
- 結果責任を伴った説明責任

働き方改革の促進

- 国の指針、市の方針を踏まえた働き方改革の実現
- 児童と向き合う時間、教材研究の時間の確保
- 効果的且つ効率的な働き方の開発、促進

