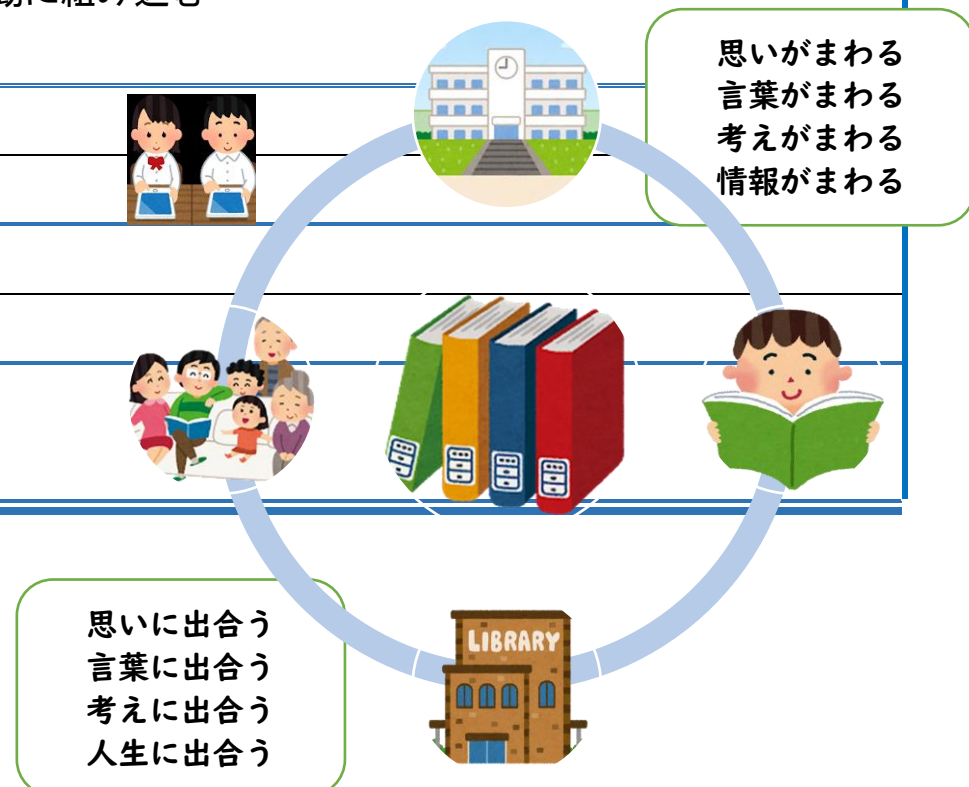


(仮称)「私たちが選ぶ本」事業案

- 各校の児童生徒がICT端末を活用し、お薦め図書を投票し、市内ランキングを作成、各校に配架。
- 同じ本を読むことを通じて思い、言葉、考え、情報の共有・発信。
- 未来をひらく言葉の学びの旅へ、さあ、出かけよう。(「現代の国語：三省堂」から)

| | 時期 | 内容 | 備考 |
|-----------------|---------------------|---|-----------------------------|
| 予選リーグ (地区予選) | 令和4年4月23日 (読書の日) | 各小中学校別予選リーグ(各学校で投票実施) (小学校1~3年, 4~6年, 中学校の3つのステージごと) | ◎ICT端末(クロームブック)で実施 |
| | 4月 | 各小中学校 予選リーグ投票結果の発表 | 各校図書館で, 他校の情報も掲示 |
| | | 各校投票結果の1~10位は市内大会へのシード権獲得 ① | |
| 敗者復活戦 | 6月 | 敗者復活 上位には選ばれなかったが, マニアック本から敗者復活 ② | |
| ノミネート完了 | | ①②から, 市内大会, ノミネート本を決定 | |
| 広報活動開始 | | ○子ども司書(小学生)で小学校のおすすめ本のポップを作成 ○中学生 各校図書委員会でポップを作成 | ○子ども司書の活動に組み込む ◎ICT端末で共有 |
| 市内大会開催 | 9月 | 全小中学校 おすすめ本の投票を実施 | ◎ICT端末で実施 |
| 結果発表 | | 投票の結果発表 各ステージのベスト10決定! | |
| 披露・活用 | 10月 | ○三原市立図書館でも展示 | |
| | | 図書の購入 配架 | |
| 読者拡大に向けて | 11月 | ○感想シェアシートを各校に配付し, 感想募集 ○感想の共有 | |



- 既存の活動等との連携やさらなる広がり
- ICT端末でつながる (投票, 宣伝ポップ, 感想の共有)
 - 子ども司書講座の活用
 - 各中学校の図書委員会(生徒会)の活動
 - 市立図書館との連携

選び, 伝え, 読むことを通し, 主体的に読書活動ができる雰囲気醸成するとともに, 読解力向上へ