

学校経営基本構想

三原市教育目標

「きらりと光る郷土の宝の育成」～自分を愛し夢を語る児童の育成～

ミッション

自分を愛し夢を語る児童の育成

ミッション

- ・確かな学力を身につける学校
- ・ふるさとを愛し豊かな心が育つ学校
- ・保護者の信頼に応え、地域と共に歩む学校

学校経営の重点

- ・鍛える・磨くことを通して、子どもの力を引き出し伸ばす教育実践
- ・教職員の総合力を発揮する組織的な学校運営
- ・校区小中学校連携による学力向上に向けた教育研究の充実
- ・円滑な学校統合に向けた連携、

学校教育目標

夢に向かって かかわり合いながら 伸びていく子どもの育成

めざす学校像

- ・目標に向かい児童が生き生きと活動する学校
- ・規律と活力のある学校
- ・家庭・地域から信頼される学校

めざす子ども像

- ・夢をもち、自ら努力する子ども
- ・人とかかわり、ともに高まろうとする子ども
- ・学校や郷土を愛する子ども

めざす教職員像

- ・授業力を高める意欲ある教職員
- ・磨き合い、協働していく教職員
- ・地域・保護者との信頼関係を築く教職員

知

- ・基礎・基本の学力の定着
- ・思考力・表現力の育成
- ・連携を生かした教育活動
- ・家庭学習の充実

徳

- ・「北方のあ」の徹底
あいさつ あとかたづけ
安全歩行 あつまりの時間
- ・思いやりの心の育成

体

- ・体力づくりの推進
(外遊び・なわとび・マラソン)
- ・基本的な生活習慣の定着
- ・食育の推進

道徳教育

信頼される学校

- 組織的な学校運営
- 幼保小中との連携教育推進
- 学校統合に向けた連携、準備
- 特別支援教育の充実
- 学校評価の充実
- 教職員の資質・指導力の向上

家庭

- 基本的な生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣化
- 家庭読書の推進

地域

- 地域の教育力（教育活動支援）
- 地域の人材活用

生きる力・学ぶ力の基礎となる生活基盤づくり

三原市金のルール…早寝・早起き・朝ごはん・読書・挨拶・靴そろえ
北方「あ」の実践…当たり前のことを気もちよく

研究構想

学校教育目標
夢に向かって かかわり合いながら 伸びていく子どもの育成

研究主題
思考力・表現力の育成
～考え方のツールを活かした授業改善～

研究仮説
考え方のツールを使って考え、書いたり話したりして表現する授業を行えば、思考力・表現力を高めることができるであろう。

「書く」活動の
効果的な位置づけと活用

- ①効果的な書く活動の設定
・発問構成の工夫
・考え方のツールを活かした書く活動の充実
- ②考えを表現するノート指導
・モデルノートの活用
・評価とノート交流

考えを伝え合う
「話す活動」

- ①伝え合う場の設定
・ペアや全体で
- ②話し方指導
・使わせたい言葉の明確化
(理由づけ・比べる・つなげる発言)

指考日
指導えら
・方の
支の教
援材
方1分
法ル析
のの
工研研
夫究究

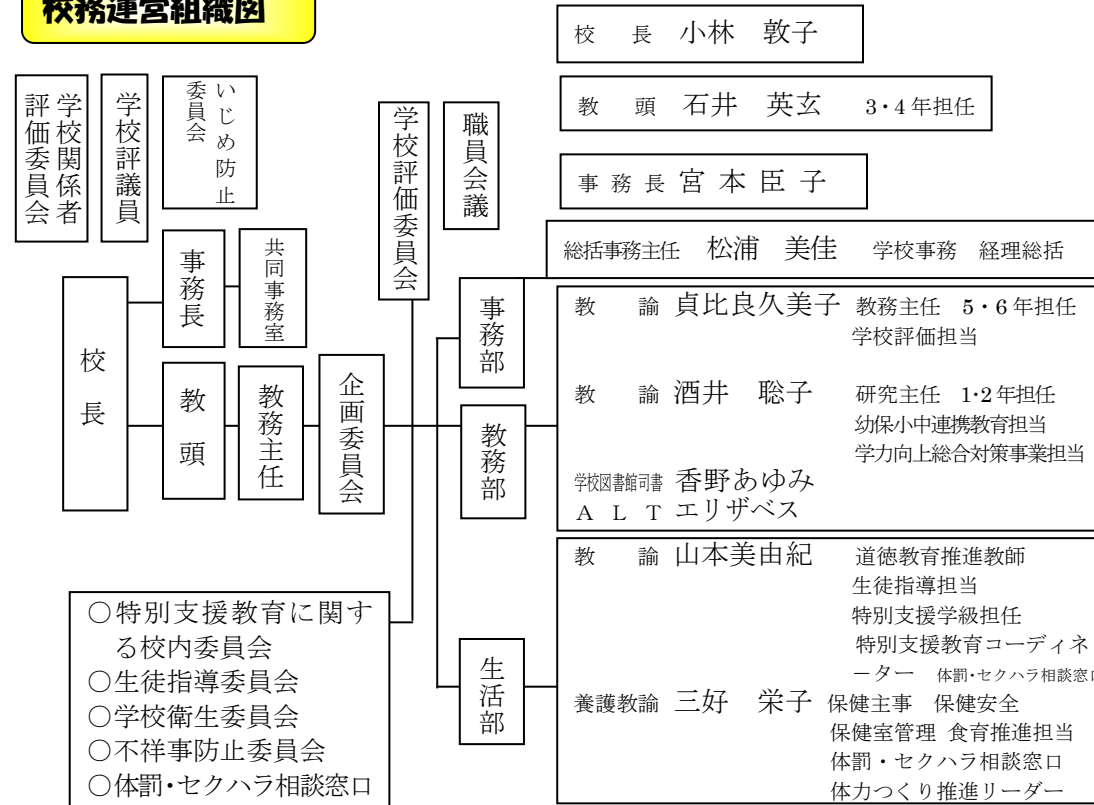
- 本郷スタイルの定着
- 生徒指導の三機能を生かした授業
- ボランティアによる読み語り
- 読書タイム ○詩の暗唱
- 視写・ことば・発表朝会

日常活動

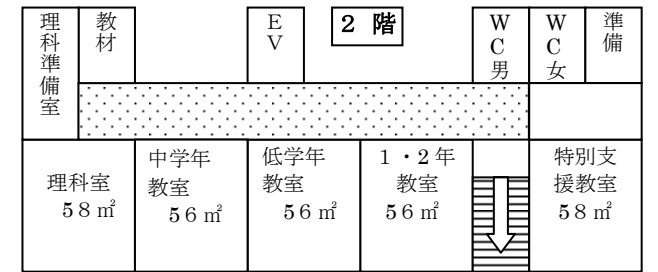
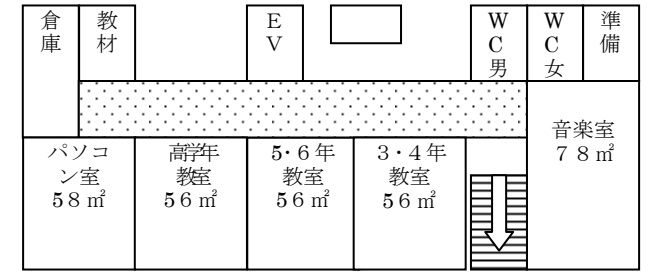
- 学習規律の定着
- 学習習慣の定着（家庭読書）
- 基本的な生活習慣の定着
(金のルール) (北方の「あ」)

学習に向けた基盤づくり

校務運営組織図



校舎・教室配置図



研究構造図

校舎配置図

教育課程(年間授業時数)

区分	年間授業時数						特別支援学級 相当授業時数 (1時)
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	
国語	306	315	245	245	175	175	238
社会			70	90	100	105	
算数	136	175	175	175	175	175	102
理科			90	105	105	105	
生活	102	105					
音楽	68	70	60	60	50	50	68
図画工作	68	70	60	60	50	50	68
家庭					60	55	
体育	102	105	105	105	90	90	102
生活単元学習 上履服							204
道徳	34	35	35	35	35	35	34
学級活動	34	35	35	35	35	35	34
児童会活動	(2)	(2)	(2)	(2)	(14)	(14)	(2)
クラブ活動				(9)	(9)	(9)	
学校行事	(48)	(48)	(54)	(54)	(60)	(78)	(48)
総合的な学習の時間			70	70	70	70	
外国語活動					35	35	
計	850 (50)	910 (50)	945 (56)	980 (65)	980 (83)	980 (101)	850 (50)

校務運営組織職員一覧

教育課程