

令和3年度 学習分析事業 改善計画 三原市立第四中学校

1. 本年度の結果

①学力定着分析 NRT 偏差値平均 (全国を50とする)

		国語	数学	理科	社会	英語	全体
1年	目標値 偏差値平均	/	/	/	/	/	/
	結果 偏差値平均	51.6	48.2	49.4	45.9	46.3	48.3
2年	目標値 偏差値平均	/	/	/	/	/	/
	結果 偏差値平均	48.4	47.0	48.9	52.3	49.7	49.2
3年	目標値 偏差値平均	/	/	/	/	/	/
	結果 偏差値平均	52.5	55.7	56.3	56.4	54.5	55.1
全体	目標値 偏差値平均	/	/	/	/	/	/
	結果 偏差値平均	50.6	50.2	51.5	52.1	50.4	51.0

②全国学力・学習状況調査 正答率平均 (第3学年対象)

教科	国語	数学
目標値 (対県比)	/	/
結果 (対県比)	69 (106)	64 (112)

2. 調査から明らかになった課題

【年度当初の学力について】(NRTをうけて)	【年度当初の学力について】(全国学力・学習状況調査をうけて)
<p>●国語では、1年生は主題や構成を読み取ること(40.7%)、2年生は表記や語句に注意して書くこと(33.3%)、3年生は文学的文章を読むこと(34.5%)に課題があった。</p> <p>●数学では、1年生は「データの考察」(45.6%)、2年生は「ヒストグラムや相対度数」が(32.5%)、3年生は「平行線や多角形の角の性質」が(57.0%)に課題が見られる。</p> <p>●理科では、1年生は、「物の溶け方と水溶液の性質」(36.4%)、2年生は「火山活動と火成岩」(45.3%)、3年生は、「生物と細胞」(77.8%)に課題が見られる。</p> <p>●社会では、1年生は地理的分野全体(47.7%)、2年生は「歴史の流れと時代区分」(38.3%)、3年生は「産業などの面から見た日本の姿」(61.2%)に課題が見られる。</p> <p>●英語では、1年生は書くこと(33.8%)、2年生は「テーマに沿ってスピーチをする」(48.0%)、3年生は「強勢や区切りに注意して話す」(56.7%)に課題が見られる。</p>	<p>●国語では、書いた文章を読み返して意見の根拠となる具体例を捉えること(38.5%)、文章に表れているものの見方や考え方を明確にすること(38.5%)に課題がある。</p> <p>●数学では、2つの分布の傾向を調べるために相対度数を求めることの前提となっている考え方を選ぶこと(38.5%)、度数分布多角形を基に、理由を説明すること(0%)に課題がある。</p>

3. 課題解決に向けた学校組織全体の重点目標・取組

重点目標 (何を、どの程度達成するか)	達成のための具体的取組 (どのようにして)	スケジュール	検証の指標・目標
<p>【授業改善を通じた学力・学習意欲の向上】</p> <p>○全教諭が「問いの設定」を意識した授業を実施できるようにする。</p> <p>○全学級、課題が見られた領域について重点課題として取り組む。</p>	<p>①NRTの誤答分析による実態把握と改善計画の立案</p> <p>②学校経営会議において改善計画の共有</p> <p>③校内研修による目指す授業の共有(研修内容をA4版にまとめる)・全体研修</p> <p>④単元構想シートをもとにした管理職による授業参観実施</p> <p>⑤全国学力・学習状況調査の誤答分析による実態把握(定期的な小テスト・単元テストで補充を行う)</p> <p>⑥課題が見られた領域の問題作成(中間テストや期末テストで類似問題を範囲に入れる)</p> <p>⑦校内研修で全教職員による全国学力・学習状況調査の課題の共有ならびに今後の改善策の立案</p>	<p>①6月</p> <p>②7月</p> <p>③学期に2～3回・学期末に1回</p> <p>④学期に1回以上</p> <p>⑤7月～8月</p> <p>⑥学期末</p> <p>⑦11月下旬</p>	<p>・Q-U2回目の学習意欲の数値(全学年で全国比以上)</p> <p>・実力テスト2回目の平均値(全学年1回目以上)</p> <p>・作成した類似問題の正答率60%以上</p>
<p>【学級・学習集団づくり】</p> <p>○全学級において、自分や他者の良いところに気づき、それを認めることができる活動を取り入れる。</p> <p>○学級生活や授業のルール、環境整備を徹底できるようにする。</p> <p>○「学び合い」を取り入れ、学力の向上や温かい人間関係づくりを目指す。</p>	<p>①Q-Uの分析による実態把握と改善計画の立案</p> <p>②学校経営会議において各学級実態と改善計画の共有</p> <p>③「学び合い」の学習を取り入れた校内授業研修や、校内研修(学期のまとめ)の実施</p>	<p>①6月</p> <p>②6月</p> <p>③学期に2～3回・学期末に1回</p>	<p>・学校内生徒アンケート(生活・「学び合い」についての肯定的評価前年比以上)</p>