

令和2年度の重点課題

- 男子  
3年生・・・長座体前屈（柔軟性）
- 女子  
2年生・・・50m走（スピード）、立ち幅跳び（瞬発力）  
3年生・・・シャトルラン・持久走（全身持久力）

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

- 柔軟性・・・授業や部活動でストレッチを行う。
- スピード瞬発力・・・陸上競技の授業や球技の授業において、ダッシュのトレーニング等を準備運動として取り入れる。
- 持久力・・・授業や部活動で長距離走のトレーニングや準備運動を行う。

令和3年度新体カテストの結果（県平均値（令和元年度）・全国平均値（令和元年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	25.74	26.88	40.54	49.86	89.65		8.32	192.33	21.11	40.08	第2学年	23.33	23.71	45.14	45.10	57.55		9.22	162.68	13.31	47.61

県平均値かつ全国平均値未滿

令和3年度新体カテストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	25.74	26.88	40.54	49.86	89.65		8.32	192.33	21.11	40.08	第2学年	23.33	23.71	45.14	45.10	57.55		9.22	162.68	13.31	47.61

県平均値かつ全国平均値未滿

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	64.10	25.64	2.56	7.69	第2学年	33.33	35.71	30.95	0.00

学校独自の意識調査

○体育科において、各単元の授業前にアンケートを実施し、意識調査を行っている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 「握力」「上体起こし」→体育の授業の導入部分で補強運動を取り入れる。
- 「立ち幅跳び」「反復横跳び」→縄跳びなどの跳躍系の運動を授業の導入に取り入れる。
- 「長座体前屈」→静的ストレッチの他に、単元の内容に応じてボールなどを活用した動的ストレッチを取り入れる。
- 「ボール投げ」→球技の単元で上半身と下半身の運動した動きを習得させる。
- スモールステップで課題を行い、達成感を味わうことで意欲的に授業に参加できる等の工夫を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- 各部活動の顧問と連携を図り、重点課題に対応した補強運動を実施する。
- 体育祭において大縄跳びや玉入れなど、課題に対して類似した種目を実施し、改善を図る。
- 文化祭で「ダンス選手権」を行い、基礎体力向上を図るとともに、集団で動きを合わせる楽しさを味わさせる。
- 体カテストの結果を各個人に配布し、課題の克服に努めさせる。

重点課題

- 20mシャトルランを除き全ての項目で全国平均を下回った。
- 意識調査の結果から、男子は約10%、女子は約30%の生徒が「運動が嫌い・やや嫌い」に属している。

令和4年度の  
重点目標値

- 県平均・全国平均以上の項目が1つしかなかったため、平均以上の項目を半数まであげる。
- 意識調査の結果で、「運動が嫌い・やや嫌い」に属している生徒の割合を男女とも10%以下にする。