令和６年度 キャリア教育全体計画　　三原市立須波小学校

めざす子ども像
・課題を発見し、解決する子ども
・伝え合い、認め合い、協力し合う子ども
意欲をもって、行動する子ども
・自分を、ふりかえり生かす子ども

児童の実態
・素直で明るい。
・自分の考えを分かりやすく伝えたり、自分から友だちに関わろうとしたりする力が弱い。
・考えて行動することができにくい。

学校教育目標
「夢と志を抱き、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成」

教育基本法第２条２
個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自立の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。

広島県教育資料
【キャリア教育の推進】
基礎的・汎用的能力などを子どもたちに確実に育成し、社会・職業との関連を重視し、実践的・体験的な活動を充実していく必要がある。

キャリア教育でめざす子ども像
夢や希望をもって努力し、志をもって学び続ける子ども

身につけさせたい基礎的・汎用的能力
１ 人間関係形成・社会形成能力
他者の個性を理解する力、他者に働きかける力、コミュニケーション・スキル　など
２ 自己理解・自己管理能力
自己の役割の理解、自己肯定感、自己の動機づけ、忍耐力、ストレスマネジメント　など
３ 課題対応能力
情報の理解・選択・処理等、課題発見、計画立案、実行力、評価・改善　など
４ キャリアプランニング能力
「学ぶこと」「働くこと」の意義や役割の理解、多様性の理解、将来設計、選択　など

各教科
問題解決過程、協同して学ぶ等、基本的な学び方を定着させる。

特別の教科　道徳
思いやりや感謝の心、自らを律しつつ自己向上の精神をもつ。

総合的な学習の時間
ふるさとのよさの追究を活動目標にしながら、自ら課題を見つけ、解決していく学び方を身につけさせ、新たな自分の生き方を見いだす。

各学年の重点目標

【高学年】
苦手なことや初めて挑戦することに失敗を恐れずに取り組み、そのことで集団の中での有用感や自尊感情を高めることができる。
1 話し合い活動などに積極的に参加する。
2 学校の中で、高学年としての役割を果たす。
3 将来の夢の実現を目指して努力する。
4 「学ぶこと」「働くこと」の意義を知り、自分の役割を果たす。

【中学年】
友だちのよさを認め、協力して活動する中で、自分の持ち味や役割を自覚することができる。
1 友だちのよいところを認め、励まし合う。
2 自分の「よいところ」「頑張っているところ」に気づく。
3 自分で決めたことは、最後までやり通す。
4 将来の夢や志をもつ。

【低学年】
自分の「好きなこと」「得意なこと」「できること」を増やし、様々な活動に意欲と自信を持って取り組むことができる。
1 友だちと仲良く遊ぶ。
2 自分の「好きなこと」「嫌いなこと」に気づく。
3 自分のことは、自分でする。
4 将来の夢をもつ。

特別活動
自発的・自治的な集団活動を展開させながら、自主的・実践的態度や人とかかわる力を育成する。

その他
適切な相談活動を通して、個性を生かす指導・助言を行うとともに、保護者や地域、中学校など、関係機関との連携を図る。

地域・他機関との連携
小中連携による地域でのボランティア活動の推進
（一校一貢献）

保護者との連携
学校から保護者への積極的な働きかけ
家庭の役割の自覚と学校教育への積極的な参画

個別指導
教育相談等の中での目標設定と実践力の向上
キャリア・ログの活用