令和６年度　道徳教育全体計画

三原市立須波小学校

学校教育目標

「夢と高い志を抱き、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成」

児童の実態

- ○　明るく元気である。
- ○　指示されたことは真面目に取り組む。
- ○　コミュニケーション能力に乏しい。
- ○　思考力を育て，論理的に説明する力を育てる必要がある。

教師・保護者 社会の願い

- ○　「生きる力」を身につけた心豊かな生き生きと活動できる子ども
- ○　夢や希望を持って自律した生活が送れる子ども
- ○　社会の一員としての社会に貢献できる人間の育成

めざす子どもの姿

- ○課題を発見し，解決する子ども
- ○伝え合い　認め合い　協力し合う子ども
- ○意欲をもって，行動する子ども
- ○自分を，ふりかえり，生かす子ども

道徳教育の目標

自己の生き方を考え，主体的な判断の下に行動し、自立した一人の人間として他者と共によりよく生きようとする心豊かな児童の育成をめざす。

特別活動における道徳教育

集団の一員としての自覚を高め、協力してよりよい生活を築いていこうとする自発的･自主的な実践活動を通して、以下のような態度や実践意欲を高めさせる。

学級活動　学級や学校の生活づくり、日常生活や学習への適応および健康安全。

児童会活動　集団の一員としての役割･責任と協力。

クラブ活動　創意ある活動への向上意欲、協調性。

学校行事　集団の中での個人の在り方・協力･責任･勤労などの重要性の認識

各学年における指導の重点

学年	指導の重点	指導内容	育成を目指す資質･能力
１・２年	・自分の特徴に気付くこと。 ・自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行うこと。	Ａ（４）個性の伸長 Ａ（５）希望と勇気、努力と強い意志	○主体性 ○自己理解 ○コミュニケーション能力 ○課題発見・解決能力
３・４年	・自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと。 ・自分でやろうと決めた目標に向かって、強い気持ちをもち、粘り強くやり抜くこと。	Ａ（４）個性の伸長 Ａ（５）　希望と勇気、努力と強い意志	
５・６年	・自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。 ・より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。	Ａ（４）個性の伸長 Ａ（５）希望と勇気、努力と強い意志	

各教科における道徳教育

各教科の目標達成の中で、課題をやりぬく態度、自ら学ぶ姿勢、協力し、学びあう姿勢を培う。

国語　表現力、豊かな心情
算数　論理的な思考力、合理的な追求態度
社会　郷土を愛する心、公民的な資質
理科　生命の尊重、自然の愛護
生活　基本的な生活態度、自立への基礎
音楽　美的情操、崇高さ
図工　美的情操、創造性
家庭　家族の一員としての役割
体育　健康･安全、集団の規則

特別の教科　道徳

一人一人の児童が道徳的価値の自覚を深め、道徳的判断力を培い、道徳的心情を豊かにすることを通して、態度や実践意欲の向上を図り、道徳的実践力の育成を図っていく。そのための指導の重点化を図る。

1　共感的な理解を軸とし、心を耕す指導を行う。
2　友だちと高めあい、自己を見つめる場を設定し、指導を行う。
3　道徳的実践力を育成する場を意図的に設定し、指導を行う。

外国語活動

国際理解・親善
文化の交流

教育環境の整備

一人一人が大切にされ、自己実現をはかれる学級や学校環境作り

総合的な学習の時間

自らの課題を見つけ出し解決していく資質や能力
自己の生き方を考える力

道徳的実践の日常化

積極的な生徒指導の推進・学級経営の計画的な実施・学校行事や特別活動の充実
道徳教育推進教師を中核として校内の道徳教育の推進を図る

豊　か　な　体　験

ふれあい体験活動	ボランティア活動	文化芸術体験活動	集団宿泊活動・その他の活動
○　集団登下校 ○　仲良し遠足 ○　永寿会と昔遊び体験 ○　ふれあいフェステイバル ○　６年生を送る会 ○　全校ﾚｸﾘｴｰｼｮﾝ　など	○　PTA 環境整備作業 ○　一校一貢献（クリーン活動） など	○　読み聞かせボランティア ○　参観日（学習の成果発表） など	○　宿泊体験活動 ○　修学旅行 ○　社会見学 ○　校外学習 ○　海辺教室 ○　四中授業体験　など

小学校・中学校の連携

○　**中学校との連携**：卒業生の情報交換、
一校一貢献活動（クリーン活動）等

家庭・地域との連携

○　**保護者との連携**：役員会（隔月１回）
○　**地域等との連携**：民生委員との協議・町内会との情報交換、
道徳教育地域参観日（授業公開）、１１０番の方々