

須波小学校で育成を目指す資質・能力（全教科・全領域・全活動）

	資質・能力	低学年	中学年	高学年
知識及び技能	知識・技能	○基礎的・基本的な知識・技能を獲得することができる。	○基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得しながら、既存の知識・技能と関連付けたり組み合わせたりしていくことにより、知識・技能の定着を図ることができる。	○基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得しながら、既存の知識・技能と関連付けたり組み合わせたりしていくことにより、知識・技能の定着を図るとともに、社会の様々な場面で活用できる知識・技能として体系化しながら身に付けることができる。
	課題発見・解決能力	○身の回りの事象に興味・関心を持ち、解決すべきことや知りたいことを見つけることができる。 ○課題解決に向けて、他者や資料から情報を収集することができる。	○身の回りの事象に興味・関心を持ち、自ら課題を設定することができる。 ○課題解決に向けて、他者や資料から情報を収集し、必要な情報を選び出して活用することができる。	○課題を解決していく過程で、さらなる課題を設定することができる。 ○課題解決や目標達成のための道筋を計画したり、アイデアや工夫を発想したりすることができる。
思考力、判断力、表現力等	コミュニケーション能力	○相手に応じて、自分の感じたことや気持ちを伝えることができる。 ○他者の考えに関心を持って聞くことができる。	○相手や目的に応じて、伝えたいことを正しく伝えることができる。 ○自分と他の考えを比べながら聞き、様々な考えを認めることができる。	○相手や目的に応じて、適切な手段を使って、効果的に伝えることができる。 ○自分の考えを持ちながら聞き、多様な考えも認めることができる。
	主体性	○自ら意欲的に取り組むことができる。	○課題の解決に向けて、自分で考えて行動することができる。	○自分で状況を判断して目的を明確にし、責任を持って行動することができる。
学びに向かう力、人間性等	自己理解	○自分が理解したことやできるようになったことに気付くことができる。 ○自分ががんばったことに気付くことができる。	○自分の理解の程度を把握することができる。 ○自己評価や相互評価により、よりよい学習方法や学びの成果に気づき、自分を振り返ることができる。	○自分の理解の程度を把握し、自分の言葉でまとめることができる。 ○自己評価や相互評価により、理解の程度や感じていることなどに応じて、以後の思考や学び、行動などに生かすことができる。