

出前授業

【小学校】
○6年生：国語

学年	小学6年生
教科	国語
単元	町の未来を描こう
時期	9月
企業（職業）名	NTT西日本
依頼時期・方法	1学期 ICT支援員と連携
その他	特になし



大和小学校での出前授業です。
6年生は、国語科「町の未来をえがこう」の単元で、NTT西日本の方（2名）に授業をしていただきました。
話し方や作成のポイントなど、分かりやすいプレゼンの作り方について学びました。

出前授業
○Google Classroomを使った意見交流

「わかりにくかったところ」「もっとこうしたら良い」

写真が小さくて、字が見えにくかった。	違う情報が入っていた	文字が小さくて見にくかった。	写真が少なかった。
文章について、字が多すぎて、字が多すぎるので読めなかった。	間の空気がなかった	3ページ目がすごく文字が小さかった。大きくしたほうがいい	もっと3ページの有名な場所を知りたかった

最初と比べて、どんな違いがありましたか？

参考資料が表示されていてわかりやすい	文字を大きくしていた	写真や図をメインにはびょうろしていたからわかりやすい	イラストや写真がたくさんあることで、読みやすくなった	最後のホームページがあったので、どのようになっているかが分かる
文がまとめられていてわかりやすい	写真をたくさん使っていた	上手にまとめられていた	長文になっていない	グラフを使うことで、すくに分かる
写真や資料をうまく使っていた	文字は少しでも多い内容がしつかりとあられていたからわかりやすかった	内容がよく分かる	3ページを知らなかった人がこの説明でわかるかもしれない	手を使ってどこを読んでいるかわかる

初めに、スライドの中に文章がたくさん書いてあるスライドを提示し、どこが分かりにくいのか考えるようにしました。

次に、1スライド1メッセージで写真やグラフを使ったスライドを提示し、どんな違いがあったか考えるようにしました。

子供たちは、2枚のスライドを比較することを通して、分かりやすいスライドの作り方について学ぶことができました。

出前授業

○児童の振り返り

2, 現在の課題

現在の大和町は

- ・人口が少ない
- ・自然をいかせていない

ことが課題だと考えました。

右のグラフのように2005年から現在まで人口どんどん減ってきています。



4, 事例② 印西市

環境美化活動 「ゴミゼロ運動」



指導員によるハトリールを実施

2014年の参加者はのべ100,294人にのぼった

この授業を受けた後に、子どもたちが実際に作ったプレゼンのスライドです。児童は、スライドにグラフや写真を入れたり、吹き出し等で短い文章にまとめたりして、分かりやすいスライドを作ることができました。