

令和4年度の重点課題

○ 男子は、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」、「体力合計点」が県平均値かつ全国平均値より低い。

○ 女子は、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「立ち幅跳び」が県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○ 「握力（筋力）」、「長座体前屈（柔軟性）」を高めるため、体育の授業の導入部分で行う西小体力アップ修行（グーパー運動、鉄棒ぶら下がり、ストレッチ）を行った。

○ 外部講師を招聘しての体力づくりの実施。専門的な指導を児童が受けることで、自らの体と向き合い、その動かし方に気付くとともに運動の心地よさを味わうことで運動への興味をもたせ体力の向上に取り組んだ。とくに、ボールを使った運動や体ほぐしの運動を通して、児童自らが運動の楽しさを味わい、体を動かすことへの意欲を高めた。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値（令和4年度）・全国平均値（令和3年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.57	19.75	34.37	44.33	47.08	9.25	144.94	18.79	53.66	第5学年	16.67	18.88	38.48	45.88	37.62	9.48	144.29	13.57	56.52

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値（令和5年度）・全国平均値（令和4年度）との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.57	19.75	34.37	44.33	47.08	9.25	144.94	18.79	53.66	第5学年	16.67	18.88	38.48	45.88	37.62	9.48	144.29	13.57	56.52

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	61.22	28.57	6.12	4.08	第5学年	59.52	21.43	14.29	4.76

学校独自の意識調査

	1	2	3	4	5	全く聞かぬ
学校から帰った後や、休みの日に、すすんで外で遊んだり、運動などしています						
低学年	64.2%	10.8%	11.5%	4.1%	9.5%	
中学年	55.3%	21.7%	10.6%	5.6%	6.8%	
高学年	44.4%	18.9%	22.5%	10.7%	3.6%	

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○ 体力づくり（西小体力アップ修行）

・年間を通して準備運動の中に、西小体力アップ修行を引き続き行う。課題となっている項目を中心とした内容をつけ加え、実行する。

○ 体育カードの活用

・体育カードを継続して活用し、自分の記録や体力に課題意識と目標をもたせることで、達成感を味わわせるとともに、運動に対する意識を高める。

体育の授業以外で行う取組内容

・児童会、体育委員を中心とした、「なわとび大会」を実施する。

・体育委員による休憩中の外遊びの声掛けを行う。

・家庭学習の中に体力アップの内容を加える。

・やわらかいボールなど外遊びができる道具を用意する。

重点課題

○ 男子

・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が7.9%である。（前年比7.9%→）

・「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」、「体力合計点」が県平均値かつ全国平均値より低い。

○ 女子

・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が19.1%である。（前年比13%↑）

・「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」が県平均値かつ全国平均値より低い。

令和6年度の
重点目標値

○ 8種目中6種目を県平均値以上を目指す。

○ 「体を動かすことが楽しい」児童を男女共に90%を目指す。