

三原小学校で育成をめざす資質・能力のルーブリック

令和5年4月版

みはらしょうがっこうでつきたい力（1・2ねん）

主体性 <small>しゅたいせい</small>	じぶんできめて やってみる	A	自分で課題を決めて、課題を解決しようとしている。
		B	自分で課題を選択して、活動に取り組もうとしている。
協働性 <small>きょうどうせい</small>	ともだちと 力をあわせる	A	①友達のよいところを見つけようとしている。 ②①+困っている友達に声をかけようとしている。
		B	友達と一緒に活動しようとしている。
探究力 <small>たんきゅうりょく</small>	「あれ？」 をみつける	A	身の回りから問いを見つけ、その答えを考えている。
		B	身の回りから問いを見つけている。
論理的思考力 表現力 <small>ろんりてきしこうりょく ひょうげんりょく</small>	よ〜くかんがえ、 しっかりつたえる	A	①自分の考えと理由を表現している。 ②①+分かりやすく（強調、順序、例示、オノマトペ表現など）表現している。
		B	①自分の考えをもち、表現している。 ②自分の考えと理由を表現している。
知識・技能 <small>ちしき ぎのう</small>	知っていること できること	A	身に付けた知識・技能を学習や生活の中で活用している。
		B	学習単元にかかわる知識・技能を身に付けている。

①は1年生、②は2年生

三原小学校での学習でつきたい力（3・4年）

主体性 <small>しゅたいせい</small>	自分で決めて 行動する力	A	自分で課題を決めて、目的に合う方法で課題を解決しようとしている。
		B	自分で課題を決めて、課題を解決しようとしている。
協働性 <small>きょうどうせい</small>	友だちと 協力する力	A	③友達の意見を聞いて行動しようとしている。 ④③+友達の意見をとり入れて行動しようとしている。
		B	③自分にできることを見つけて行動しようとしている。 ④目的を理解して行動しようとしている。
探究力 <small>たんきゅうりょく</small>	問いや答えを みつける力	A	問いを見つけ、答えを予想したり調べたりしている。また、問いを更新している。
		B	問いを見つけ、その答えを考えている。
論理的思考力 表現力 <small>ろんりてきしこうりょく ひょうげんりょく</small>	理由を考え、 上手につたえる力	A	相手意識をもって自分の考えと理由を分かりやすく表現している。
		B	自分の考えと理由を表現している。
知識・技能 <small>ちしき ぎのう</small>	知っていること できること	A	身に付けた知識・技能を学習や生活の中で活用している。
		B	学習単元にかかわる知識・技能を身に付けている。

③は3年生、④は4年生

三原小学校での学習で高めたい力（5・6年）

主体性	自分で決めて 行動する力	A	自分で課題を決めて、目的や状況に合う方法で、自分から課題を解決しようとしている。
		B	自分で課題を決めて、目的に合う方法で課題を解決しようとしている。
協働性	みんなと 協力する力	A	⑤自他の意見を大切にし、友達と支え合って行動しようとしている。 ⑥状況に応じて、友達を支えるために行動しようとしている。
		B	⑤自他の意見を大切にし、自分にできることを見つけて行動しようとしている。 ⑥⑤+友達と支えあって行動しようとしている。
探究力	問い続ける力	A	問いや答えを見つけたり、関連付けたりして、問いを更新している。
		B	問いを見つけ、答えを予想したり調べたりしている。また、問いを更新している。
論理的思考力 表現力	筋道立てて考え、 豊かに表現する力	A	筋道立てて思考し、相手意識と目的意識をもって自分の考えと根拠を分かりやすく表現している。
		B	筋道立てて思考し、自分の考えと根拠を表現している。
知識・技能	各教科領域で扱う 知識・技能	A	身に付けた知識・技能を学習や生活の中で活用している。
		B	学習単元にかかわる知識・技能を身に付けている。

⑤は5年生、⑥は6年生