

中之町小学校 研究構想図

【学校教育目標】

学びあい、思いあい、高めあいのできる児童の育成「三愛」

【学校経営理念】

【ミッション】(自校の使命) 自分を愛し、夢を語る児童の育成

【ビジョン】(自校の将来像) 地域から信頼され、自校に誇りが持てる学校

育成を目指す資質・能力

【中之町小キャッチフレーズ】 I (アイ) あい5	【中之町小キャッチフレーズ】 コンボ	【中之町小キャッチフレーズ】 ワンチーム
コミュニケーション力 (知識及び技能)	課題解決力 (思考力、判断力、表現力等)	協働性 (学びに向かう力、人間性等)

研究主題

主体的・対話的で深い学びによる確かな学力の定着を目指した算数科の授業づくり
～資質・能力を育むための全員参加の「学び合い」を通して～

資質・能力を育む全員参加の算数科授業改善

【検証の指標と達成目標】

- 学力調査等の正答率 平均正答率 80%以上
- ポートフォリオの肯定的評価 肯定的評価 90%以上
- 授業評価表(教員同士の評価) 肯定的評価の割合 80%以上
- 学習環境調査(hyper QU)の結果 満足群と不満足群にいる児童の割合変容

資質・能力の育成

- ・資質・能力が身に付いた児童の姿を具体化(キャッチフレーズ化)
- ・ポートフォリオの活用(自らの「学び」の自覚)

「数学的な見方・考え方」を意識した授業づくり

- ・問いのつながる単元構成
- ・「数学的な見方・考え方」の明確化

全員参加

- ・ICTの効果的な活用
- ・「焦点化」「視覚化」「共有化」を意識
- ・個に応じた手立てや支援
- ・必要感のある対話場面

【研究を支える取組】

学級集団づくりへ向けた取組

学級・学習集団づくり
学習環境調査の活用(hyper QU)

基礎力アップの取組

学力調査等の分析
ノート指導
個に応じた学力育成