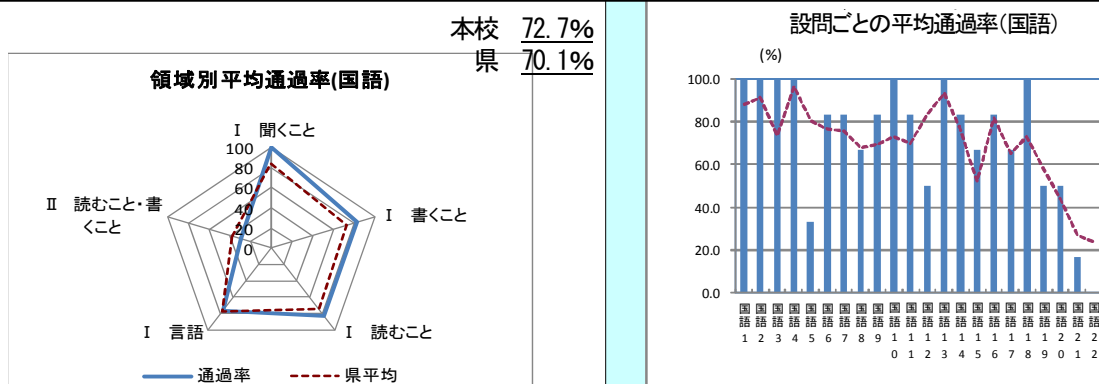


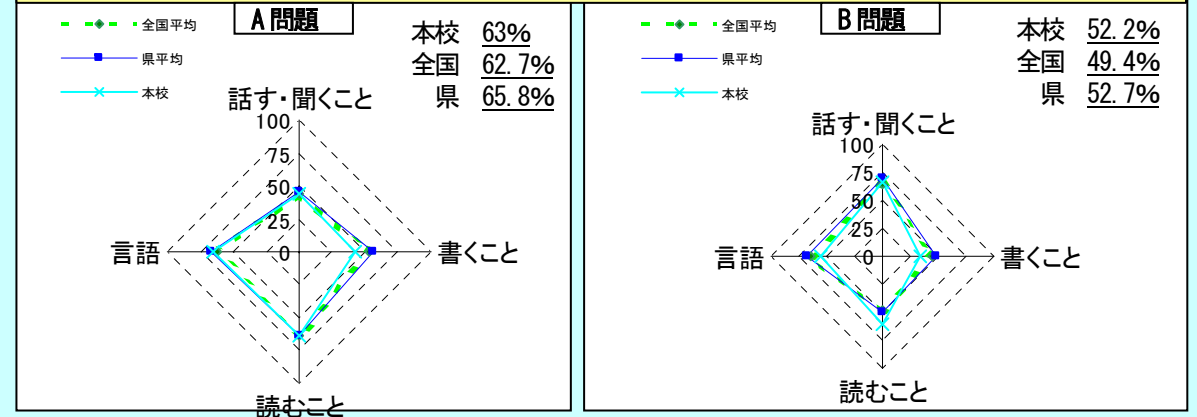
# 指導方法等の改善計画について〔国語〕

三原市立北方小学校

## 「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率



## 全国学力・学習状況調査 本年度正答率



### 重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査 ◇全国学力・学習状況調査

- ◎「書くこと」事例を挙げた記述
  - ・書こうとすることの中心を明確にし、目的や必要に応じて理由や具体的な事例を挙げて書くこと (通過率 16.7%)
- ◇「書くこと」「言語についての知識・理解・技能」
  - ・文と文の意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書くこと (通過率 22.2%)
  - ・目的や意図に応じ、複数の内容を関係付けながら自分の考えを具体的に書くこと。 (通過率 11.1%)

### 重点課題に対応した改善指導内容及び方法（授業）

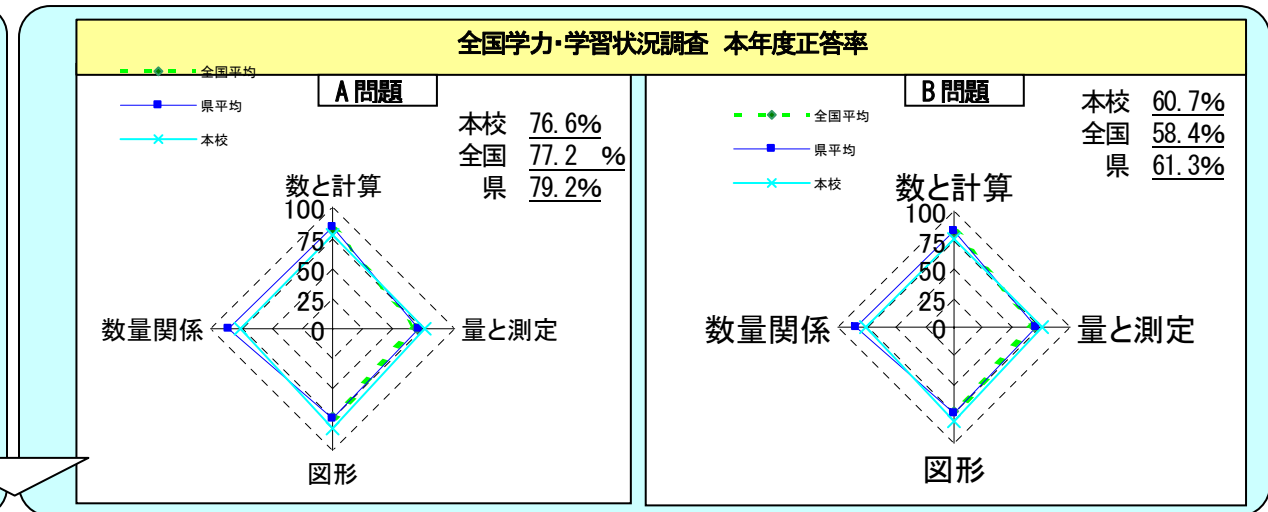
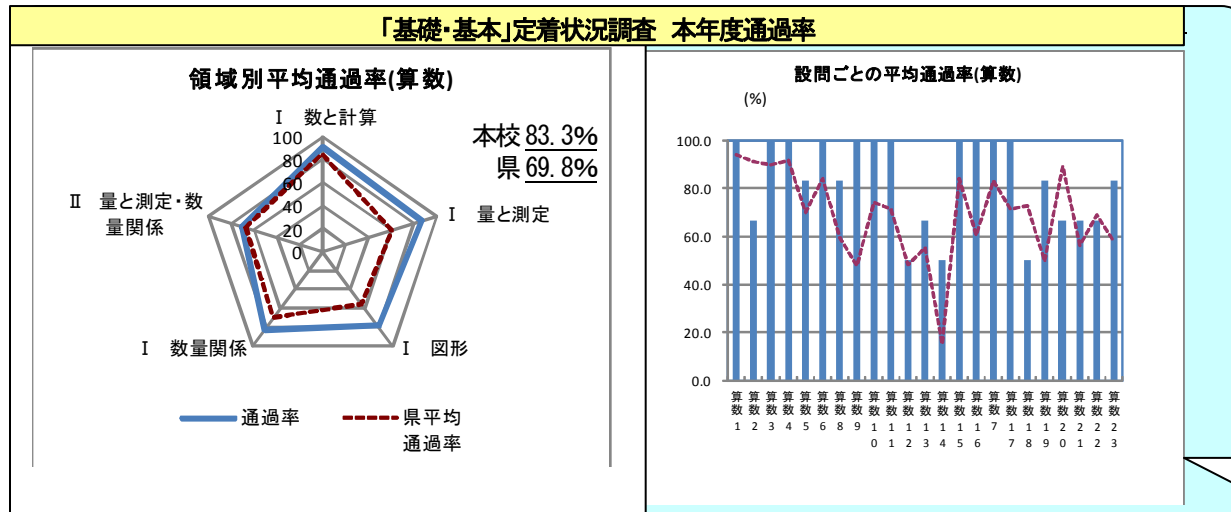
- ◎読み取ったことを、自分の生活と結びつけて考えたり、書いたりする学習を継続する。
- ◎問われていることや文章の中心は何かを読み取ることでできるように、文章の枠組みを読み取る学習や考え方のツールを取り入れた学習を継続する。
- ◎資料と文章を結び付けて読み取ったり資料を用いて考えさせたりする学習を、国語だけでなく各教科でも行っていく。
- ◇主語に着目しながら文章を書かせ、接続詞を使って一文を短く簡潔に表現させる。また、引用した内容と自分の考えを区別して表現させる指導を行う。
- ◇国語科ノートづくりでは、「○行で書く」「めあてにそったふりかえりを書く」等の書く活動を継続する。

◎「基礎・基本」	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法	【全校】 検定テスト		【5年】 学力向上検定テスト	【全校】 単元末テスト	標準学力テスト	【4年】H25年基礎・基本定着状況調査	単元末テスト
目標値	80.0%		80.0%	80.0%	75.0%	70.0%	75.0%
実施後数値			85.3%	82.8%			

◇全国学力	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法	【全校】 全校検定テスト		【5年】H25年学力調査A問題	【5年】 単元末テスト	標準学力テスト	【5年】H25年学力調査B問題	単元末テスト
目標値	80.0%		80.0%	80.0%	75.0%	65.0%	75.0%
実施後数値				78.6%			

# 指導方法等の改善計画について [算数]

三原市立北方小学校



**重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査 ◇全国学力・学習状況調査**

- ◎「図形」 正方形の定義
  - ・角度や辺の長さに着目しながら正方形になる理由を説明すること (通過率50%)
- ◇「数量関係」 比例, 割合
  - ・示された表から数値を適切に取り出して, 二つの数量の関係が比例の関係ではないことを数とことばを使って記述すること (通過率22.2%)
  - ・帯グラフに示された割合と基準量の変化を読み取り, 割合が同じで, 基準量が増えているときの比較量の大小を判断し, その判断の理由を式やことばを使って記述すること (通過率22.2%)

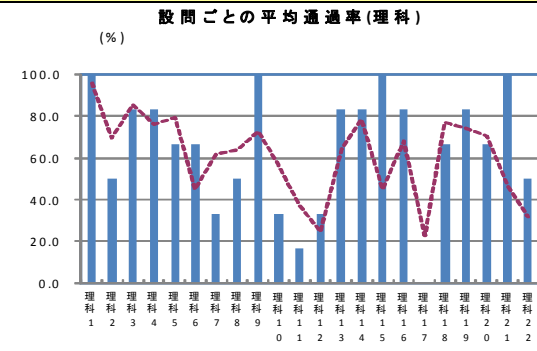
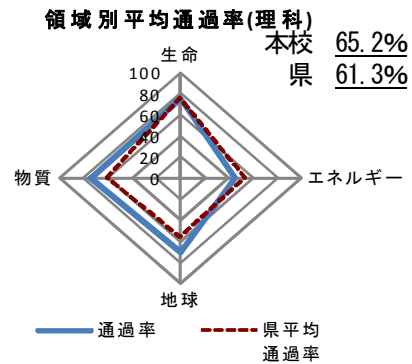
**重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業)**

- ◎図形領域では, 常に構成要素に着目させ, 図形の定義・性質を結び付けて理解させたり, 作図させたりする。既習の図形と新しく習う図形を比較させ, 低学年から系統的に繰り返し復習をさせ, 定着を図る。
- ◎それぞれの要素の関係を図や表に表現させ, 条件を整理させる。
- ◇2量の関係を捉える学習では, 数値を一つ一つ対応させながら考えさせ, 数値を根拠にして説明したり書いたりする学習を継続する。
- ◇割合の指導において, 基準値, 比較値, 割合の関係を図式化しながら考えさせ, 求められていることをしっかり把握させる指導を行う。また, グラフや表と文章を関連付けて考えさせる。
- ◇自力解決や振り返りに, ねらいに沿って考えたことやわかったことを表現する学習を継続する。

◎「基礎・基本」	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法	【全校】 算数検定テスト		【5年】 学力向上検定テスト	【全校】 単元末テスト	【全校】 標準学力テスト	【4年生】 H25「基礎・基本」	【全校】 学年末テスト
目標値	80.0%		80.0%	80.0%	75.0%	70.0%	80.0%
実施後数値	75.8%		82.7%	82.8%			

◇全国学力	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法	【全校】 算数検定テスト			【5年生】 単元末テスト	【5年生】 H25全国学力A	【5年生】 25全国学力B	【5・6年生】 学年末テスト
目標値	80.0%			80.0%	75.0%	55.0%	80.0%
実施後数値	75.8%			77%			

## 「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率



### 重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査

- ◎「地球」 結露
  - ・水が温度によって状態が変化する性質があることを理解し、結露する理由についてわかりやすく表現すること (通過率0%)
- ◎「エネルギー」 電池のつなぎ方
  - ・直列つなぎの回路を図に表現すること
  - ・直列つなぎと並列つなぎの違いを車の走る速さと関係付けて考え、説明すること (通過率33.3%)

### 重点課題に対応した改善指導内容及び方法(授業)

- ◎ねらいをはっきりさせた実験や観察を行い、新しい発見や結果をノートに理科的用語を用いて表現させる。また、ノート点検をていねいに行う。
- ◎問題解決型の学習を実施し、既習事項を用い、予想を立てながら見通しを立てた実験や観察を行う。また、結果を分析したり、解釈したりしたことをノートにまとめる学習活動を継続する。
- ◎学習のめあてに沿った振り返りを毎時間書かせる。

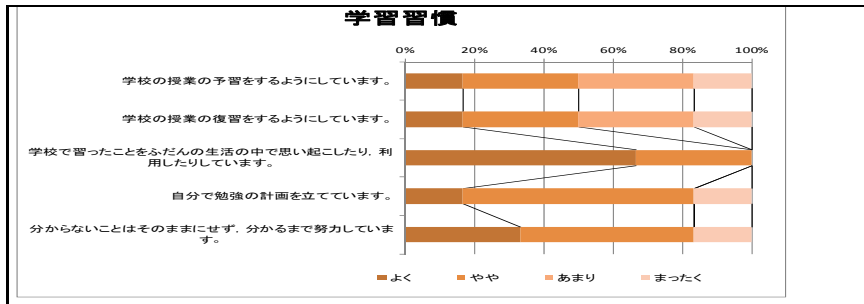
◎「基礎・基本」①	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法	【5年】 H25年基礎・基本定着状況調査		【5年】 フォローアップテスト	単元末テスト	標準学力テスト	【4年】H25年基礎・基本定着状況調査	学年末テスト
目標値	80.0%		80.0%	80.0%	75.0%	70.0%	80.0%
実施後数値							
◎「基礎・基本」②	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法	【6年】 H25年基礎・基本定着状況調査		【5年】 フォローアップテスト	単元末テスト	標準学力テスト	【5年】H24年全国学力調査	学年末テスト
目標値	80.0%		80.0%	80.0%	75.0%	70.0%	80.0%
実施後数値							

## 2 質問紙調査

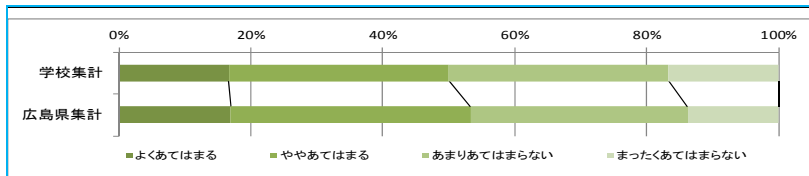
（「基礎・基本」定着状況調査：児童質問紙）（全国学力・学習状況調査：児童質問紙調査）

三原市立 北方小学校

### （1）生活・学習

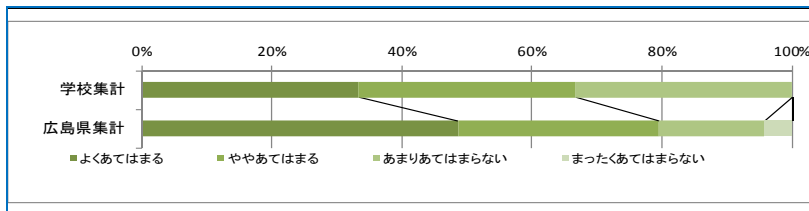


学校の授業の復習をしようとしていますか。

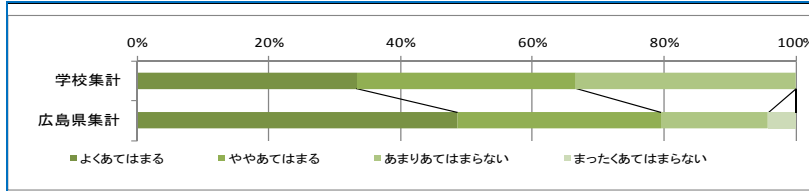


### （2）教科

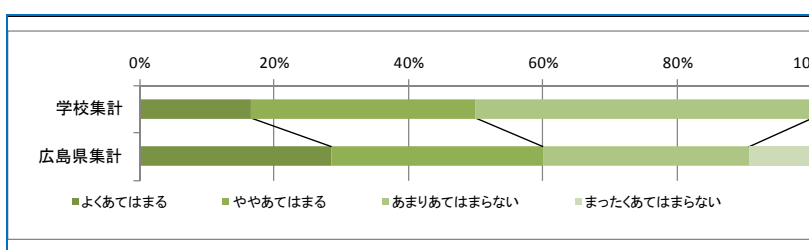
国語の授業では、伝えたいことの手心をはっきりさせ、組み立てを考て文章を書いています。



算数の授業では、自分のとき方や考え方の説明をノートに書いています。



理科の授業では、自分の考えを周りの人に説明したり発表したりしています。



	児童の回答についての課題（現状値）	今後の具体的な取組の内容	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施数値	現状からの伸び
基礎・基本	学校の授業の復習をしようとしています。（50.0%）	学年に応じた自学のすすめを配布し、実践させる。	全学年	80%	児童アンケート調査 ノート点検	11月 2月		
全国	家で授業の予習をしていますか（55.5%）	国語、算数を中心に次時の予告をはっきりし、予習を家庭学習に位置づける。	5・6年	80%	児童アンケート調査 ノート点検	11月 2月		

	児童の回答についての課題（現状値）	授業改善の方向性や具体的な取組	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施数値	現状からの伸び
基礎・基本	伝えたいことの手心をはっきりさせ、組み立てを考て文章を書く。（66.7%）	書きたいことの手心を決め、構成メモをもとに文章を書かせる。	5	80%	児童アンケート	11月 2月		
全国	自分の考えを書くとき、考えの理由がわかるように気を付けて書く。（66.6%）	考えや振り返りを毎時間ノートに書く。結論と理由を分けて短文で表現しているかどうかを点検し、指導をする。	6	80%	児童アンケート 児童ノート点検	11月 2月		
基礎・基本	算数の授業では、自分のとき方や考え方の説明をノートに書いています。（66.7%）	自力解決の際、考えを図や絵や式、ことばで表現させ、必ずノート点検をする。ホワイトボードなどを使ってわかりやすい表現を全体に広げさせる。	全	80%	児童アンケート 児童ノート点検	11月 2月		
全国	自分の解き方や考えの説明をノートに書いていますか（66.6%）	自力解決の際、考えを図や絵や式、ことばで表現させる。必ずノート点検をする。	6	80%	児童アンケート 児童ノート点検	11月 2月		
基礎・基本	理科の授業の中では、自分の考えを周りの人に説明したり発表したりしていますか（50.0%）	自力解決後にペア学習を取り入れ考えの交流をさせる。またノートやボードに表現させ説明させる。	5 6	80%	児童アンケート 児童ノート点検	11月 2月		